

Отзыв научного руководителя

о работе магистра программы «Психология развития и образования»
Петровой Виктории Германовны

Петрова Виктория поступила в магистратуру после окончания Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена. Магистр проявила интерес к работе с одаренными подростками в начале своего обучения в магистратуре, поскольку это было связано с ее работой в Академической гимназии СПбГУ. Она самостоятельно выбрала тему диссертации, провела анализ литературы по проблемы одаренности, социальной адаптации и коммуникативных характеристик одаренных подростков. Нужно отметить, что Виктория на протяжении всего периода работы не отличалась систематичностью, не проявляла устойчивого интереса к работе. Эмпирическое исследование было проведено лишь в феврале-марте 2013 года, и затем при обработке и анализе результатов Виктория не поддерживала связи с научным руководителем. Представила работу незадолго до окончательного срока, что затруднило обсуждение полученных результатов и своевременную коррекцию недочетов. Вместе с тем, Виктория справилась с поставленными задачами, проявила достаточный уровень знаний. Ею получены новые и интересные данные, свидетельствующие о том, что основной сферой и условием адаптации для одаренных подростков, также как и для обычных, является коммуникативная сфера. А высокий уровень достижений скорее выступает в качестве фактора, затрудняющего адаптацию одаренных подростков даже в специализированной гимназии для одаренных. Магистерская диссертация Петровой В. Г. заслуживает хорошей оценки.

Научный руководитель, профессор,
зав.кафедрой психологии развития и
дифференциальной психологии



Головей Л.А.