

**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии
Джаошвили Ирма Бежановна**

Характеристики взаимодействия воспитателей с детьми в связи с программой обучения и супервизии в доме ребенка

Научный руководитель – Пальмов Олег Игоревич
доцент, к.пс.н.

Для изучения характеристик взаимодействия сотрудников дома ребенка с детьми было обследовано 18 сотрудников дома ребенка № 13 и 21 ребенок. Изменялись: характеристики взаимодействия в паре «взрослый-ребенок» в ситуации ухода за ребенком (PCERA, Р.Кларк), отношение к особенностям работы в доме ребенка (Опросник «Уход за детьми в доме ребенка», Опросник «Особенности работы в доме ребенка»), социально-демографические характеристики. Обработка данных: корреляционный и дисперсионный анализ, анализ парных сравнений Манна-Уитни и Т-Стьюдента для независимых выборок. Результаты: Воспитатели дома ребенка по сравнению с медицинскими сестрами демонстрируют более высокий показатель характеристик взаимодействия со стороны взрослого. Отношение и эмоциональное подстраивание воспитателей к ребенку связано с их стажем работы в ДР№13, а настроение, стиль взаимодействия, эмоциональный вклад в диадные взаимодействия с детьми медсестер связаны с их семейным положением. После проведения обучения и супервизии значительно улучшилось настроение воспитателей во взаимодействии с ребенком в ситуации повседневного ухода. Вмешательство положительно повлияло на способность воспитателей устанавливать и поддерживать контакт и сотрудничество с ребенком, поощрять его самостоятельную активность.

Abstract to the master's thesis

Dzhaoshvili Irma Bezhanovna

Caregiver-child interaction in connection with baby home staff training and supervision

Thesis mentor – Palmov Oleg Igorevich

Associate professor, PhD in Psychology

For researching of interaction variables 18 employees and 21 children of Baby home № 13 have been examined. Measured: the characteristics of the interaction in a pair of "adult-child" in a situation of child care (PCERA, R.Clark), relating to the features of work in the home of the child (Questionnaire "Child care in the baby home," Questionnaire "Features of working in baby home"), socio-demographic characteristics. Data processing: correlation and analysis of variance, analysis of paired comparisons, and the Mann-Whitney T-Student for independent samples. Results: Caregivers of children's home, compared with medical nurses demonstrate a higher rate of interaction characteristics with an adult. The expressed attitude towards the child, adult's affect to caregivers to the child correlates with their experience in the BH№13, and the mood, the adult's style, affective quality of dyadic interaction between children and nurses correlates with their family status. After the training and supervision of caregivers results of adult's mood significantly improved mood in the interaction with the child in a situation of daily care. The intervention has positively impacted on the ability of teachers to establish and maintain contact and cooperation with the child, to encourage their independent activity.