

АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы Ваниной М.В.

«Личностная обусловленность проектирования профессионального развития у студентов гуманитарного профиля»

(Магистратура)

Исследование посвящено изучению взаимосвязи проектирования профессионального развития и личностных характеристик у студентов гуманитарного профиля; сравнению уровня подготовленности профессиональных проектов у обучающихся в магистратуре по направлению «Психология» и «Философия».

В исследовании приняли участие 66 человек, студенты магистратуры, обучающиеся по направлениям «Психология» и «Философия».

С помощью методик изучались: мотивационный профиль, осознание целей и смысла жизни, динамика изменения ценностей, степень выраженности личностных качеств, отношение к временному континууму, уровень подготовленности проекта профессионального развития.

Статистическая обработка результатов проводилась на основании сравнительного анализа (U-Манна-Уитни), корреляционного анализа (r-Спирмена) и множественного регрессионного анализа.

В результате исследования были получены сравнительные данные об уровне подготовленности профессионального проекта у студентов; изучены личностные характеристики, влияющие на организацию проектирования профессионального развития, исследованы особенности проектирования профессионального будущего. Гипотеза о том, что уровень подготовленности проекта профессионального развития у обучающихся в магистратуре по направлению «Психология» выше, чем у обучающихся в магистратуре по направлению «Философия» была частично подтверждена.

Ключевые слова: проект профессионального развития, характеристики личности, профессиональная направленность, профессиональная идентичность.