

## **АННОТАЦИЯ**

выпускной квалификационной работы Новиковской Н.А.  
**«Роль вербальных компонентов мышления в актуализации образной  
структуры абстрактных и конкретных понятий»**

(Бакалавриат)

В основе интегральной природы интеллекта лежит понятийная система – иерархическое объединение признаков, представленных в единстве образных и вербальных компонентов мышления. Хотя проблема двуязычного устройства мышления уже давно интересует исследователей, до сих пор нет единства мнений насчет взаимосвязи его образного и вербального компонентов. Данное исследование (61 человек: 19 мужчин, 41 женщина; средний возраст – 20 лет) было направлено на изучение роли вербальных структур в актуализации образных репрезентаций понятий на примере выполнения испытуемыми модифицированной версии методики «Пиктограммы». Основная цель данной работы заключалась в проверке следующих гипотез: 1) предварительная письменная вербализация содержания понятий повышает полноту их образной репрезентации; 2) существует связь между полнотой письменной вербализации понятий и полнотой их образных репрезентаций; 3) полнота актуализации главных признаков образных и вербальных компонентов понятия связана с его абстрактностью/конкретностью. В результате статистического анализа полученных данных нам удалось подтвердить предположение о связи между полнотой вербализации и полнотой образной репрезентации понятий. Также мы обнаружили, что главные признаки абстрактных понятий актуализируются лучше по сравнению с главными признаками конкретных понятий. Качественный анализ позволил раскрыть интересные особенности разных стратегий пиктографирования.

## **ABSTRACT**

The effect of verbalization on the unfolding of imagery components in abstract and concrete concepts

**Novikovskaia Nadezhda**

Intelligence is based on one's system of concepts. This system is a hierarchical composition of various cognitive features represented by imagery and verbal components of the cognitive system. Although there are many studies, which reveal the connection between verbal and imagery components of thinking and cognitive functions, the extent to which verbal and imagery cognitive systems are related to one another remains unknown. This study (n = 61, 41 females, aged 18 – 25, mean age – 20 y.o.) aimed to reveal the role that verbal structures play in actualization of the imagery representations of concepts. We used “Pictograms” (modified version) as a main research tool. We predicted that a) giving verbal definition for a concept will improve the quality of its imagery representation; b) quality of the written verbalization of the concept correlates with quality of its imagery representation; c) actualization of the main features of imagery and verbal components of the concept correlates with its abstractness / concreteness. Our predictions concerning the correlation between the quality of written verbalization of the concept and quality of its imagery representation were supported. We found significant differences in the quality of imagery representations and written verbalizations between concrete and abstract concepts. Also, qualitative analysis revealed different strategies of concepts' depicting that were due to individual patterns of mental operations of respondents.