

Об учебно-методической, научной и экспертной работе коллектива кафедры психологии и педагогики личностного и профессионального развития СПбГУ

Учебно-методическая работа

На кафедре в настоящее время выполняют **учебные поручения** 18 преподавателей: 3 профессора, 11 доцентов, 3 старших преподавателя, 1 ассистент. Учебные дисциплины читаются на факультетах психологии, журналистики, социологии, стоматологии и медицинских технологий, восточном, экономическом, биологическом, медицинском, филологическом, прикладной математики-процессов управления, философском, институте истории и химии, медицинском колледже, а также по дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки «Преподаватель высшей школы» и 4 дополнительным образовательным программам повышения квалификации, реализуемыми кафедрой. Общий объем часов аудиторной контактной учебной работы 2 837 часов.

Преподавателями кафедры в течение 2015 года выполнена следующая **методическая работа**:

1. Проведена разработка 9 новых рабочих программ учебных дисциплин, методического обеспечения для вступительных экзаменов в магистратуру, обновлено 26 программ учебных дисциплин, читаемых кафедрой, и методических материалов для проведения аудиторных лекционных и практических занятий, самостоятельной работы студентов и контроля успеваемости.
2. Разработаны учебные планы и обновлены 6 рабочих программ учебных дисциплин по дополнительным образовательным программам повышения квалификации: «Педагогическая психология», «Преподаватель высшей школы. Психология развития и социализации студента», «Преподаватель высшей школы. Психология обучения и развития интеллекта и креативности», «Преподаватель высшей школы. Дидактика и образовательные технологии в высшей школе» в соответствии с компетентностным подходом. Все они прошли экспертизу и утверждение на заседании УМК (14 мая 2015, протокол №9).
3. Разработано и опубликовано 7 учебно-методических пособий.
4. Готовятся к публикации учебно-методические пособия в издательстве СПбГУ по ДОПП «Преподаватель высшей школы» с рабочими программами учебных дисциплин и учебно-методические материалы к читаемым курсам.
5. Регулярно проводились научные семинары с привлечением студентов и аспирантов кафедры (за 2015 – 5 семинаров).

Научно-исследовательская работа

Основные направления научно-исследовательской деятельности кафедры:

1. Проблемы современной психологии образования, нейропсихологические основы обучения и психология образовательной среды
2. Проблемы личностного и профессионального развития и социализации субъектов образовательных учреждений
3. Психолого-педагогические аспекты организации и оценки качества учебной и исследовательской деятельности
4. Развивающие и здоровьесберегающие возможности образовательных технологий, в том числе и e-learning
5. Проблемы развития психологического и педагогического образования в контексте модульно-компетентностного подхода
6. Проблемы развития современной педагогической науки и методологии педагогического исследования, дидактики и теории образования.

На кафедре реализуются 3 **гранта** (2 РГНФ, 1 РФФИ) под руководством преподавателей кафедры и 6 **грантов** (5 РГНФ, 1 РФФИ), в которых преподаватели кафедры являются исполнителями.

Кафедра осуществляет научное руководство аспирантами и докторантами по специальностям МК.3033 – «Педагогика» (13.00.08) «Теория и методика профессионального образования», 13.00.01 - «Общая педагогика, история педагогики и образования» и МК. 3024 – «Психология» (19.00.07) «Педагогическая психология». В настоящее время на кафедре 15 аспирантов (из них 11 по специальности «Педагогическая психология» и 4 по специальности «Теория и методика профессионального образования», 2 соискателя по специальности «Педагогическая психология» и 1 докторант по специальности «Общая педагогика, история педагогики и образования»).

В 2015 году успешно выполнена программа аспирантуры с защитой кандидатской диссертации Гнедых Д.С. «Эффективность усвоения учебной информации студентами в условиях электронного обучения» по специальности 19.00.07 «Педагогическая психология», научный руководитель д.псих.н., профессор Костромина С.Н. Проведена предзащита докторской диссертации Кошкиной Е.А. «Развитие терминологии отечественной дидактики (XVIII – начало XXвв)» по специальности 13.00.01 «Общая педагогика, история педагогики и образования», научный консультант д.пед.н., профессор Бордовская Н.В.

За 2015 год коллективом кафедры было **опубликовано** 5 монографий, 56 научных статей из них 10 статей опубликованы в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus и Web of science, 17 статей в журналах, входящих в перечень ВАК.

Преподаватели кафедры принимают активное участие в научных **конференциях**, за 2015 год – 6 зарубежных, 14 международных конференций.

Экспертная работа

Н.В.Бордовская является зам. председателя экспертного совета по педагогике и психологии ВАК РФ (экспертиза докторских диссертаций и диссертационных советов), ведет экспертную деятельность в РГНФ, РНФ и РФФИ; О.О.Жебровская входит в экспертный совет Комитета по образованию СПб (свидетельство об аккредитации № 104-2012 от 25.06.2012г.); Н.В. Бордовская, С.Н. Костромина и Л.А. Даринская являются членами диссертационных советов СПбГУ: Д 212.232.39 – теория и методика профессионального образования, педагогическая психология; Д 212.232.42 – общая педагогика, история педагогики и образования и психология развития.

Повышение квалификации сотрудников кафедры

В 2015 году 7 преподавателей кафедры прошли обучение по 10 программам повышения профессиональной квалификации, с объемом учебных часов не менее 72 часов.