УВАЖАЕМЫЕ ВЫПУСКНИКИ!

При оформлении статьи для журнала «Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ» обратите внимание на необходимость структурного выделения в статье следующих рубрик:

СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ

В данном разделе описывается тема Вашего исследования, поясняются основные понятия, приводится краткое описание результатов теоретического (литературного) обзора по данной проблематике. Акцент делается на современном состоянии проблемы. Обратите внимание на корректность цитирования. Пересказ идей другого автора без указания источника рассматривается как плагиат. Точную (дословную) цитату необходимо приводить в кавычках с указанием страницы. Оформление ссылок:

– в тексте: *(Фамилия, год издания)*; для точной цитаты: *(Фамилия, год издания, с. N)*

– в списке литературы должны быть представлены все работы, процитированные в тексте.

По окончанию данного раздела представляется описание дизайна Вашего исследования в виде:

Цель исследования:
Задачи исследования:
Гипотезы исследования:
Предмет исследования:
Объект исследования:

Обратите внимание на то, что объект исследования не совпадает с выборкой участников исследования. Он заведомо шире, если только вы не хотите распространить полученные результаты только на Ваших непосредственных испытуемых. И более того, объект далеко не всегда представляет собой группы людей. В качестве объекта исследования рассматривается та часть изучаемого Вами явления, на которую распространимы получаемые закономерности.

В качестве предмета исследования выбирается часть идеализированного объекта (теоретической модели), которая, согласно гипотезе, «несет ответственность» за исследуемый феномен, вносит наиболее существенный вклад в изучаемую проблематику, является значимыми причинным фактором, и на изучение роли которого непосредственно направлено Ваше исследование.

ВЫБОРКА УЧАСТНИКОВ ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном разделе опишите наиболее подробно характеристики участников вашего исследования (пол, возраст, уровень образования, семейный статус и другие характеристики, которые могли бы повлиять на полученные Вами результаты). Приведите количество участников и распределение их по анализируемым параметрам. Укажите степень добровольности принятия участия в исследовании, информированности испытуемых о целях и задачах исследования.

МЕТОДЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В данном разделе описывается дизайн эмпирического исследования (анализируемые параметры, сравниваемые группы и т.п.). Приводится перечень методов и методик эмпирического исследования (с указанием ссылок на источник, основных анализируемых параметров, характера модификации под цели исследования, если применялась). Представляется процедура проведения исследования (последовательность предъявления, индивидуальная или групповая формы, непосредственный или интернет-опосредствованный способ сбора данных). Также в этом разделе приводится перечень методов обработки (качественной и математико-статистической) полученных данных.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Обратите внимание на то, что результаты исследования и их обсуждение (интерпретация) представляются **в различных разделах.**

В данном разделе приводятся и описываются непосредственно полученные в исследовании данные по значимым анализируемым параметрам, результаты сравнения групп, взаимосвязей переменных, факторов и т. п., полученные после применения методов качественного и/или математико-статистической обработки модели.

Отбор наиболее значимых для представления результатов проводится в соответствии с целями и задачами исследования. Данные могут быть проиллюстрированы таблицами, графиками и рисунками. Обратите внимание на наименования таблиц и рисунков. В названии должны быть отражены: основной предмет, проиллюстрированный данной таблицей, то есть «что это?» (сравнительный анализ, средние значения переменных, наибольшие частоты, взаимосвязь между… и т. п.), какие именно параметры и переменные анализировались, какой метод анализа применялся, в каких единицах представлены данные (если этого нет в обозначении столбцов, строк). Нумерация таблиц сквозная, нумерация графиков сквозная. В тексте обязательно упоминание на таблицу, график: «(табл. 1)».

Таблица 1

Встречаемость личных местоимений и отрицаний в предвыборных речах, метод трансформационной грамматики, частоты

При наличии кратких обозначений, сокращений в таблице обязательна легенда с их расшифровкой в виде «Примечания». Графики, диаграммы, гистограммы, рисунки обозначаются как «Рис. N», название - под изображением. Требования к названию рисунка аналогичны требованиям к названиям таблиц. К графику или рисунку обязательны пояснения с указанием легенды, расшифровывающей условные обозначения, приводящей полные наименования шкал, параметров. Например:

Рис. 1. **Распределение статусов гендерной (слева) и личностной (справа) идентичности в экспериментальной группе (методика Л.Б. Шнейдер), %.**

По оси абсцисс – описание переменных
По оси ординат – описание переменных

Примечания: PI - преждевременная идентичность; DI - диффузная идентичность; M - мораторий идентичности; DPI - достигнутая позитивная идентичность; PPI - псевдопозитивная идентичность

ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ЭМПИРИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

В этом разделе описывается сравнение полученных эмпирических результатов с теоретически ожидаемыми согласно выдвинутым гипотезам. Приводятся теоретические и эмпирические данные (с обязательными ссылками на источник), полученные другими авторами в своих исследованиях, затрагивающих аналогичную проблематику. Описываемые выше результаты Вашего исследования анализируются в контексте выявленных ранее в этой области закономерностей.

Возможно, данный способ представления данных несколько отличается от привычного нарратива последовательного описания результатов исследования, однако повышает возможность рассмотрения полученных результатов в другом интерпретативном контексте, с точки зрения иной парадигмы. Для последнего и необходимо жесткое пространственное разведение «эмпирического факта» и «его теоретической интерпретации».

ВЫВОДЫ

Этот раздел предполагает набор пунктов (под арабскими цифрами), где в перечислительном порядке представлены основные выводы, сделанные Вами по результатам данного эмпирического исследования. Каждой задаче исследования соответствует один (в крайнем случае – несколько) пунктов выводов.

По желанию автора может быть добавлен такой раздел как «Заключение», отражающий общее отношение автора к полученным результатам в соответствии с поставленными им целями, возможно возвращение к актуальности и новизне полученных данных и представление планов дальнейших исследований в данной области.

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы включает в себя все источники, ссылки на которые представлены в тексте статьи (и никаких других). Обратите внимание на единый стандарт представления списка литературы: сначала перечень работ на русском языке, потом – на иностранном, затем – электронные издания. Внутри каждого перечня – алфавитный порядок.

Формат указания литературы:

а*) для монографии*:

Семенов В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. Пущино, 2000.

б) *для статьи в периодическом издании*:

Монусова Г. А. Как становятся чиновниками и продвигаются по службе // Общественные науки и современность. 2004. № 3. С. 61–70. (Обратите внимание на необходимость указания страниц начала и окончания статьи в сборнике)

в) *для электронных изданий*:

Гадасин В. Закон и электронный документооборот [Электронный ресурс] // Мир связи. Connect. 2002. № 2. [Режим доступа: http://daily.sec.ru/dailypblsho =12&cy=2002, дата обращения 12.12.12]. (Обратите внимание на необходимость указания названия сайта на русском или иностранном языке, «режима доступа» как сочетания ссылки на ресурс (link) и даты последнего обращения).

г) *для иностранных изданий можно пользоваться APA style format*. Например:

Szasz T. (2004). Protecting Patients Against Psychiatric Intervention. Social Science and Modern Society, 41(3), 7–9.

Научное редактирование текстов Ваших статей осуществляется в соответствии с данными требованиями и рекомендациями.

Существенное несоответствие может стать основанием для отказа в публикации Вашего материала в рамках журнала «Научные исследования выпускников факультета психологии СПбГУ».