

Рецензия

на магистерскую диссертацию Константина Борисовича Кравчика
«Особенности проблемных сфер старших подростков обучающихся в
разных образовательных системах в связи с их личностными
характеристиками»

На сегодняшний день Россия занимает одно из первых мест в мире по числу подростковых суицидов, малолетних наркоманов и несовершеннолетних преступников. В числе множества факторов, определяющих данное положение дел, специалисты различного профиля называют неспособность части подростков справиться с проблемными жизненными ситуациями. Поэтому тему диссертационной работы Константина Кравчика следует считать крайне актуальной.

Диссертационная работа выполнена в традиционном стиле, она состоит из введения, 3-х глав, выводов, списка литературы и приложений. Работа хорошо структурирована, главы в соответствии со смыслом текста разделены на подразделы. Работа написана ясным языком, последовательна в изложении и проста для понимания.

Литературный обзор посвящен раскрытию психологических характеристик старшего подросткового возраста, особенностям эмоционально-личностного развития и ценностной сфере старших подростков. Особое внимание автор уделяет трудным жизненным ситуациям подростков и тому, как они их переживают, рассматривает механизмы совладающего поведения. К сожалению, автор не конкретизирует и не раскрывает в литературном обзоре главное понятие диссертации «проблемная сфера», нет и столь необходимого анализа различий в образовательных системах, а оно могло бы помочь понять зачем надо сравнивать подростков из разных учебных заведений.

Вторая глава работы содержит описание организации и методов исследования. Раскрываются цель, предмет, задачи и гипотеза исследования.

Методы психологического исследования в основном выбраны адекватно разрабатываемой проблеме. Есть некоторые вопросы в отношении

корректности опросника И.А. Мещеряковой «Мир переживаний», где как видно из таблиц к проблемной сфере автор методики относит суицид.

общей массы испытуемых: 98
делении на подгруппы их оказывается крайне мало по 12,
группе, что не может не сказаться на достоверности

однофакторный и двухфакторный дисперсионный анализ,
дисперсионный анализ.

свидетельствует о трудолюбии автора работы. Не совсем
для решения поставленных задач проведение факторного
анализа и о том, данные каких именно испытуемых легли в
факторного анализа.

переходя к корреляционному анализу, возникает опасение
диссертации объединил данные юношей и девушек в одну
группу. Игнорирование половых различий в старшем
возрасте при изучении проблемных сфер подростков
некорректным со всех точек зрения.

результаты еще раз убедительно доказывают,
что социальная среда в основном и формируют самосознание
подростков. Проблемные сферы жизни уже в старшем подростковом

работы Константина Борисовича Кравчика соответствует
требованиям к выпускным квалификационным работам
и может быть оценена на «отлично».

психологии поведения
психических аномалий
и СПбГУ,
психологических наук



Горбатов С.В.

человек, но при разд
15 человек в подг
результатов.

Проводился о
факторный и коррел

Третья глава
понятно, что дало д
анализа? Нет сведен
основу проведения ф

Исходя их поя
в том, что автор дис
группу по учебному
подростковом возр
представляется неко

Получаемые м
что образ жизни и
человека, определяя
возрасте.

В целом рабо
требованиям, предья
такого рода, и может

Доцент кафедры псих
и превенции поведенч
факультета психологи
кандидат психологиче