

**Рецензия**  
**на магистерскую диссертацию Галича Сергея Александровича по теме**  
**«Психологические особенности курсантов с проблемами адаптации»**

Проблемы, возникающие в процессе обучения у курсантов, так или иначе, могут сказаться на качестве подготовки будущих офицеров. От того какие свойства личности закрепятся и будут востребованы в процессе обучения курсантов в конечном итоге зависит боеспособность наших вооруженных сил. Не является секретом, что моральный и психологический климат в военных учебных заведениях далек от совершенства: неуставные взаимоотношения, нарушение дисциплины, случаи самоубийства курсантов, судя по публикациям в СМИ, не являются редкостью. Поэтому попытка автора диссертационной работы определить психологические особенности курсантов с различным качеством и степенью адаптированности к условиям обучения в военной академии представляется актуальной как в теоретическом, так и в практическом плане.

Магистерская диссертация С.А. Галича выполнена в традиционном стиле, она состоит из введения, трех глав, выводов и приложений. Список литературы содержит 126 наименований (17 на иностранном языке).

Литературный обзор посвящен истории изучения представлений об адаптации. Адаптация рассматривается в работе, прежде всего, как социальное явление. Отражены подходы различных психологических школ к понятию адаптированности, рассматривается такое явление как социальная дезадаптация. В отдельном параграфе раскрываются особенности адаптации в закрытых коллективах. Однако в литературном обзоре нет части, посвященной психологическим особенностям дезадаптированной личности. Также остается непонятным, с какой целью в параграфе 1.6. перечисляются отдельные методы выявления дезадаптивного поведения у военнослужащих.

Во второй главе дается описание организации и методов исследования. Методы исследования выбраны адекватно разрабатываемой проблеме. В работе используется необходимое количество средств математической статистики. Несколько некорректно сформулирована гипотеза работы, в частности в ней говорится: «Для курсантов с проблемами адаптации характерны низкий уровень нервно-психической устойчивости, низкий уровень конформности, склонность к девиантности и низкая социально-психологическая адаптивность», последнее очевидно и не требует проверки.

Третья глава работы содержит анализ и обсуждение результатов. Она представлена большим количеством таблиц, в которых указаны только цифры и отсутствует последующий анализ результатов сравнения. Например, после таблицы пишется: «Однако, часть параметров между полярными группами статистически достоверно не различались (асимпт. значение (двухсторонняя)

более 0,05) (таблица 3.)» и далее приводится сама таблица без пояснений. Корреляционный анализ представлен таблицами и плеядами, суть которых также не раскрыта. Получаемые выводы вполне ожидаемы и в определенной мере повторяют уже имеющиеся в литературе данные.

Высказанные замечания в определенной мере снижают ценность работы, и в целом магистерская диссертация С.А. Галича может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:

Доцент кафедры психологии развития  
и дифференциальной психологии



А.В. Щукин