

## Рецензия

### на магистерскую диссертацию Щур Анны Дмитриевны по теме «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с проблемами в развитии внимания».

Тема магистерской диссертации А.Д. Щур достаточно актуальна, поскольку проблема школьной успеваемости остается одной из центральных в педагогике. По наблюдениям школьных педагогов и психологов одной из причин неуспеваемости является растущее количество детей с дефицитом внимания различной природы.

Работа имеет традиционную структуру - введение, три главы, выводы, заключение и приложения, библиография содержит 60 наименований.

Во введении сформулированы актуальность исследования, цель, задачи, гипотезы, объект и методики исследования.

В литературном обзоре автором проведен подробный анализ теоретических проблем психологического сопровождения школьников, исследования внимания. Отражены базовые концепции и мнения, результаты исследований по изучаемой проблеме. Отдельно рассматриваются особенности развития внимания у детей младшего школьного возраста.

Использованные в диссертации методики эмпирического исследования и математические методы обработки данных адекватны целям и задачам исследования. Особенно хочется отметить представленные коррекционные программы («Непосредственная тренировка характеристик внимания» и «Компенсация внимания путем развития мышления и навыков «моделирования»), целью которых является улучшение внимания детей младшего школьного возраста.

Методы исследования соответствуют поставленным целям и задачам. Был использован комплекс соответствующих методик.

А.Д. Щур проведено подробное описание и сравнению результатов исследования по всем изучаемым параметрам в трех группах. Небольшое количество достоверных различий может быть объяснено маленькой выборкой (всего 18 детей в трех группах).

Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности психологов, работающих в системе образования, а также при составлении коррекционно-развивающих программ.

К замечаниям по работе можно отнести следующее:

1. Не совсем понятен принцип формирования экспериментальных и контрольной групп испытуемых.

2. При небольшом количестве испытуемых выражать результаты в процентах не совсем корректно.
3. Список детей, представленный в п.п. 3.1, для наглядности выполнения заданий каждым ребенком, следовало бы разместить в Приложении.

Магистерская диссертация А.Д. Щур, в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями и может быть оценена на «хорошо».

Рецензент:

Доцент кафедры психологии развития  
и дифференциальной психологии



А.В. Щукин