

Рецензия

на магистерскую диссертацию Оленниковой Марины Евгеньевны по теме
«Проявление зрительных иллюзий у детей с умственной отсталостью».

Данная магистерская диссертация посвящена изучению проявлений зрительных иллюзий у детей с психическим недоразвитием.

Тема, к которой обратилась М.Е. Оленникова, является актуальной и мало исследованной, т.к. изучение особенностей восприятия у детей с умственной отсталостью, в основном касалось целостности восприятия.

Диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения и приложения, библиография содержит 28 наименований (5 из них на иностранном языке).

Обзор научной литературы раскрывает различные подходы к определению понятия умственная отсталость, приведены характеристики данного типа дизонтогенеза, указаны степени выраженности. Отдельно рассматриваются особенности основных свойств восприятия у детей с умственной отсталостью

Методы исследования соответствуют поставленным задачам, использовались необходимые методы математической статистики для обработки полученных данных.

М.Е. Оленниковой проведена тщательная работа по описанию, сравнению и интерпретации результатов исследования по всем изучаемым параметрам в четырех группах (2 группы учащихся специальной (коррекционной школы) и две группы учащихся общеобразовательной школы). Следует отметить, что автору удалось выявить основные различия в проявлениях зрительных иллюзий. Интерес представляют данные не только об особенностях восприятия детей с умственной отсталостью, но и различия, полученные в группах нормально развивающихся сверстников. Например, инверсия иллюзии в большей степени характерна для младшей возрастной группы (7 – 9 лет), в более старшем возрасте (11 – 13 лет) – инверсия практически не наблюдается.

Замечания носят скорее рекомендательный характер. В литературном обзоре желательно было бы использовать большее количество публикаций по особенностям психического развития детей с умственной отсталостью. Во второй главе логичнее начинать с описания выборки испытуемых, а затем переходить к обоснованию выбранных методов исследования и математической обработки данных.

В целом, работа М.Е. Оленниковой отвечает основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и может быть оценена на «отлично».

Рецензент:

Доцент кафедры психологии развития
и дифференциальной психологии



А.В. Щукин