

Рецензия

на магистерскую диссертацию Дятченко Татьяны Юрьевны по теме «Соотношение профессиональных планов выпускников с представлениями их родителей и учителей».

Актуальность представленной работы обусловлена тем, что в настоящее время в профессиональной среде особо ценятся такие качества как активность, мобильность, умение быстро принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность. С другой стороны для молодых людей профессиональный выбор является одним из самых сложных, т.к. речь идет о нахождении своего места в современном мире, о самоопределении. Учитывая психологические особенности возраста, многие выпускники школ хотят определиться раз и навсегда, исходя из своих стремлений и своего видения жизненного пути. Но, при этом им приходится учитывать мнение и «старшего поколения» - родителей и учителей, которое может и не совпадать, а то и вовсе, быть диаметрально противоположным. Т.Ю. Дятченко ставит перед собой цель изучить и сопоставить представления о ценностях и профессиональных предпочтениях у разных поколений, и такое сопоставление делает работу крайне интересной как в теоретическом, так и в практическом плане.

Работа имеет традиционную структуру и состоит из введения, трех глав, выводов, заключения и приложения, список литературы содержит 33 наименования.

В первой главе автор рассматривает проблемы профессионального самоопределения молодежи. Начиная с более общих вопросов, касающихся этапов развития человека, Т.Ю. Дятченко переходит к анализу жизненных планов и профессионального самоопределения молодых людей. Отдельно рассматриваются самоопределение в процессе социализации и роль педагогических воздействий на этот процесс. Представлены взгляды как отечественных, так и зарубежных исследователей.

Вторая глава соответствует всем необходимым требованиям. Подобранные психодиагностические методы соответствуют выдвинутой цели. Следует отметить, что для сбора биографических данных был использован «Биографический опросник», разработанный на факультете психологии СПбГУ. Математическая обработка данных адекватна поставленным задачам. Все полученные результаты тщательно описаны, данные представлены в табличном и графическом виде.

Т.Ю. Дятченко проделала очень большую работу по описанию и интерпретации результатов исследования. Особенно следует отметить, что в

начале 3 главы излагается логика построения главы в целом и каждого параграфа в отдельности. Представлена подробная характеристика трех изучаемых групп (школьники, родители, учителя), проведен сравнительный анализ ценностных ориентаций. Получены значимые различия между профессиональной ориентированностью учащихся и взглядами родителей и учителей. Описана структура взаимосвязей профессионального выбора школьников с их психологическими характеристиками, проведен их анализ, дана корректная интерпретация.

Характеризуя магистерскую диссертацию, хочется отметить логичную последовательность изложения материала, структурированность всех разделов, тщательность оформления.

Замечание по работе носит рекомендательный характер. Окончательные выводы желательно было пронумеровать и привести в более сжатом виде.

Результаты исследования Т.Ю. Дятченко имеют практическую значимость для учителей, психологов, работающих в учебных учреждениях, центрах профессиональной ориентации и могут быть использованы в консультировании родителей.

В целом работа Т.Ю. Дятченко выполнена на высоком уровне, соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент:

Доцент кафедры психологии развития
и дифференциальной психологии



А.В. Щукин