

РЕЦЕНЗИЯ
на магистерскую диссертацию студентки 6 курса
направления 030300 – психология
магистерская программа – социология и психология здоровья
Купер Екатерины Руслановны

Тема работы: «Социально-психологическая детерминация здоровьесберегающего поведения женщин в контексте раннего выявления рака молочной железы»

*Научный руководитель: кандидат психологических наук,
доцент Корнева Татьяна Викторовна*

Магистерская диссертация Купер Е. Р. посвящена одной из многочисленных социально-психологических проблем больных раком молочной железы (РМЖ). В настоящее время в России, как и во многих других, особенно в экономически развитых странах, РМЖ в структуре онкологических заболеваний у женщин занимает первое место, и частота его неуклонно растет. Среди злокачественных заболеваний у женщин Санкт-Петербурга РМЖ также занимает «лидирующее» положение. Актуальность работы несомненна, так как, несмотря на то, что психологические проблемы больных РМЖ в последние десятилетия привлекают к себе внимание психологов, и ими проводятся большое число психологических исследований, остаются некоторые проблемы, изучение которых позволит расширить представление о больных РМЖ. Исследованием одной из таких проблем и является работа Купер Е.Р. В ее работе устанавливается связь социально-демографических и личностных особенностей больных РМЖ с временем их первого обращения к врачу-онкологу. Вопросы ранней диагностики РМЖ и связанное с ними информирование женщин остро стоят перед врачами-онкологами в нашей стране, так как скрининговые программы часто не работают. Возможно, это связано с тем, что при разработке программ не учитываются психологические особенности женщин.

Целью работы студентки Купер Е.Р. являлось выявление социально-психологических индикаторов, влияющих на здоровьесберегающее поведение, и время обращения к врачу-онкологу у женщин с диагнозом РМЖ.

В соответствии с поставленной целью были определены задачи исследования: исследовать социально-демографические особенности женщин с диагнозом РМЖ; исследовать психоэмоциональные особенности женщин с диагнозом РМЖ; изучить связь между уровнем алекситимии женщин с диагнозом РМЖ, уровнем их эмоционального интеллекта и локусом субъективного контроля; изучить связь особенностей психоэмоциональной сферы с временем обращения к онкологу и стадией заболевания больных РМЖ.

Работа хорошо структурирована, в ней есть аннотация, введение, три главы, выводы, заключение, список используемой литературы (он содержит 138 источников, из них 78 - иностранных). Текст изложен на 113 страницах. Кроме того, имеется приложение на 17 страницах, в котором Купер Е.Р. представляет форму информированного согласия, анкету (полуструктурированное интервью) и психологические тесты, используемые в работе, а также диаграмму заболеваемости и смертности от РМЖ в Европе.

Объектом исследования были 87 больных РМЖ в возрасте от 32 до 82 лет, проходящих лечение на отделении онкологии Санкт-Петербургской государственной медицинской академии им. И. И. Мечникова.

Предметом исследования стали социально-демографические и личностные характеристики больных РМЖ.

Сформулированы гипотезы исследования.

Теоретическая часть в виде литературного обзора (глава 1) состоит из 4 подразделов, в которых автор логично и последовательно раскрывает тему социально-психологических факторов здоровьесберегающего поведения, рассматриваются факторы, влияющие на здоровье и психологические факторы здоровьесберегающего поведения, приводится обзор отечественных и зарубежных психологических исследований онкологических больных, а также обсуждаются меры профилактики РМЖ. Купер Е.Р. делает ссылки на современных исследователей и исследователей прошлого как зарубежных авторов, так и отечественных. Литературный обзор, в целом, отражает сложившуюся картину психологических исследований в указанном направлении.

Во 2 главе описываются методы и организация исследования. В исследовании Купер Е.Р. использовала клинико-психологический метод (полуструктурированное интервью) и экспериментально-психологический метод, который включал следующие методики: Торонтскую алекситимическую шкалу, опросник эмоционального интеллекта «ЭМИн», опросник уровня субъективного контроля. Подбор и количество методик соответствуют задачам, поставленным в исследовании. В этой же главе сообщается о математико-статистических методах обработки данных, использовались метод однофакторного дисперсионного анализа, корреляционный анализ г-Пирсона и корреляционный анализ г-Спирмена.

В обсуждении результатов исследования (3 глава) студентка анализирует, сравнивает данные, полученные с помощью различных методик. Отмечает, что основные гипотезы, которые были поставлены в начале исследования, подтвердились: 1) уровень образования женщин и наличие детей влияют на время первого обращения к врачу-онкологу; 2) уровень алекситимии больных РМЖ связан с общим эмоциональным интеллектом, а также его структурными элементами; отрицательная корреляционная связь была обнаружена между уровнем алекситимии и общей интернальностью больных РМЖ, интернальностью в семейных отношениях и интернальностью в области межличностных отношений; 3) существует взаимосвязь между алекситимией больных РМЖ и временем их обращения к врачу-онкологу.

Итогом обсуждения результатов исследования явились выводы, соответствующие поставленным в работе задачам.

Однако, к сожалению, имеются некоторые замечания по оформлению работы: 1) при описании выборки исследования студентка включала в нее литературные данные, что не совсем уместно; 2) выводы сформулированы не очень четко, 3) имеются опечатки в тексте и стилистические неточности.

Необходимо отметить, что работа, выполненная студенткой Купер Е.Р., имеет несомненный научный и практический интерес.

Рецензируемая магистерская диссертация Купер Е.Р. является завершенным экспериментально-психологическим исследованием, хорошо организованным по своей структуре, с представлением четких и последовательных результатов. Указанные замечания не снижают ценности проведенного психологического исследования.

Учитывая высокий уровень теоретической и эмпирической части работы, можно сказать, что магистерская диссертация Купер Е.Р. полностью соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным выпускным работам, и заслуживает оценки «*отлично*».

Рецензент:

доцент кафедры психологии кризисных
и экстремальных ситуаций
факультета психологии СПбГУ,
кандидат психологических наук

Чулкова

В.А.Чулкова