

Рецензия на диссертацию Капарис-Бережной Анны Сергеевны на соискание степени Магистра по направлению 030300 – Психология магистерская программа – Организационная психология по теме: **«Субъективные барьеры разделения знаний в проектных группах».**

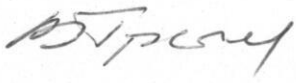
Диссертационное исследование посвящено актуальной теме производственного обучения. «В современном мире информационных технологий и инноваций основным конкурентным преимуществом компании являются сотрудники, которые создают новые технологии, решения, продукты. Каждый сотрудник в организации становится носителем определенного знания, которое в совокупности со знаниями остальных сотрудников и является «ядром» организации, ее конкурентным преимуществом и уникальностью» справедливо отмечает автор. Действительно в своей работе А.С. Капарис-Бережной подходит к производственному обучению достаточно современно, с позиции организации в целом. В этом, пожалуй, центральная заслуга автора, так явно отразившаяся в самом исследовании. Выбранный ей метод «кейс-стади» не был бы адекватен без декларируемого в работе подхода. Применение подобного метода потребовало от автора как исследователя использования и другого, уже скорей классического, метода психологии- наблюдения. В целом исследование спланировано и проведено грамотно, анализ полученных данных демонстрирует хорошие аналитические способности А.С. Капарис-Бережной и владение методами математической обработки данных. Исследование позволило получить ряд интересных данных и методических подходов; так, предложенный в работе метод анализа организационной коммуникации посредством анализа интеракций очень интересен и перспективен. С практической точки зрения представляют интерес данные, полученные в работе, которые могут быть использованы при оптимизации процесса разделения знаний, а также выявления и преодоления, возникающих в рамках этого процесса барьеров. Именно на их основе автор сформировала перечень рекомендаций для руководителей проектных групп и компаний. Также с методической точки зрения важны полученные А.С. Капарис-Бережной материалы по применению опросника барьеров разделения знаний, который в дальнейшем можно использовать для модификации и более обширного применения данной методики. Данные, полученные при сравнении различных по

успешности проектов, могут быть взяты в качестве основы для построения исследования взаимосвязи разделения знаний и успешности проектной деятельности.

Достоинства работы порождают и ее недостатки. Стремясь рассматривать исследуемые процессы с позиции организации и ее ценностей, автор в меньшей степени уделила внимания отдельным представителям выбранных ею для анализа групп, это же увлечение организацией не позволило ей глубоко вникнуть в теоретические основы психологии субъективных барьеров, столь хорошо изученных в отечественной и зарубежной психологии. Эти замечания не снижают высокой оценки работы.

Диссертация Капарис-Бережной Анны Сергеевны *«Субъективные барьеры разделения знаний в проектных группах»*, представленная к защите на соискание степени Магистра по направлению 030300 – Психология магистерская программа – Организационная психология, представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом, имеют существенное значение для практики.

Вывод: Таким образом, диссертационная работа на тему *«Субъективные барьеры разделения знаний в проектных группах»* соответствует квалификационным требованиям к магистерским диссертациям по специальности (направлению) «психология» и может быть оценена на «отлично», а её автор, Капарис-Бережная Анна Сергеевна, достоин присуждения степени магистра.

 Доктор психол. наук профессор кафедры инженерной психологии и эргономики Факультета психологии СПбГУ В.П.Третьяков.