

Рецензия на диссертацию Юлаевой Роксаны Салаватовны
на соискание степени Магистра по направлению 030300 – Психология
магистерская программа – Организационная психология по теме:

«Востребованность компетенций при смене образовательных программ»

Актуальность выбранной темы определяется тем, что приобретенные социально-профессиональные компетенции оказываются важнейшим условием трудовой социализации. Без них невозможен быстрый и эффективный процесс усвоения начинающим специалистом социального опыта, овладения навыками практической индивидуальной и групповой работы. Переход российского образования на международную систему бакалавриата и магистратуры делает вопрос, о том в какой мере востребованы уже выработанных у бакалавров компетенций при продолжение обучения в магистратуре по другой специальности, одним их самых острых. Исследование Р. С. Юлаевой одна из первых попыток разобраться в этом вопросе и эмпирически его изучить.


Автором проделано большая работа по анализу самого понятия компетенции. На основании большого количества источников, часть из которых зарубежные сделан добротный литературный обзор, позволивший автору из многообразия подходов и определений выбрать для своей работы понимание компетенции как интегральное качество личности, проявляющееся в общей способности и готовности ее к самостоятельной и успешной деятельности в условиях реальной специфической ситуации, основанное на системе знаний, умений и навыках, опыте практической деятельности и ценностных ориентациях, приобретенных в процессе обучения и деятельности.

Эмпирическое исследование Р. С. Юлаевой проведено методом структурированного интервью на выборке магистров из 48 человек. Исследование состояло из пилотажной и основной серий интервью.

Оно проведено достаточно тщательно, выбраны адекватные методы анализа полученных данных и их математической обработки. Полученные данные можно охарактеризовать как честную и научно обоснованную констатацию печального факта не востребованности при обучении в магистратуре большинства компетенций полученных бакалаврами в ситуации смены профессии по которой они обучались ранее. По данным полученным Р. С. Юлаевой востребованными (перенесенными) компетенциями являются только: Коммуникативная (умение слушать других, устанавливать социальные контакты, умение предсказывать и задавать вопросы, правильно выражать свое мнение, удерживать внимание собеседника); информационная (поиск и анализ необходимой информации, умение пользоваться справочными материалами, хорошие навыки интерпретации информации, а так же умелое использование технических средств, способствующих получению и обработке информации); Учебно-познавательная (выбор оптимальных методов решения проблемы, умение делать корректные выводы из полученных данных, анализ и сравнение различных данных, результатов и ситуаций, а также поиск путей решения поставленной задачи). Таким образом, новое обучение востребует только надпредметные умения и навыки, не затрагивая знания полученные ранние. Подобные выводы очень важны так, как ставят важные и трудно задачи перед любым организатором магистерского обучения тех, кто сменил профессию в ходе обучения в высшей школе.

Как и любая работа исследование Р. С. Юлаевой не лишено недостатков. В основном они относятся не к самой работе и автору, а к тому, что исследуемая тема сложнее и многогранней, чем возможности одного магистра исследователя. Как еще одно достоинство нужно указать, что автор не только видит эти недостатки, но и предлагает пути их эмпирического исследования.

Диссертация Юлаевой Роксаны Салаватовны **«Востребованность компетенций при смене образовательных программ»** представленная к защите на соискание степени Магистра по направлению 030300 – Психология магистерская программа – Организационная психология представляет собой завершённую научно-исследовательскую работу на актуальную тему. Новые научные результаты, полученные диссертантом имеют существенное значение для практики. Таким образом, диссертационная работа на тему **«Востребованность компетенций при смене образовательных программ»** соответствует квалификационным требованиям к магистерским диссертациям по специальности (направлению) «психология» и может быть оценена на «отлично», а её автор, Юлаева Роксана Салаватовна, достоин присуждения степени магистра.

 Доктор психол. наук профессор
кафедры инженерной психологии и эргономики Факультета психологии
СПбГУ В.П.Третьяков.