

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Васильевой Н.М.

«СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ДЕТЕРМИНАНТЫ САМОСОХРАНИТЕЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА НА НАЧАЛЬНЫХ ЭТАПАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Диссертационное исследование Васильевой Н.М. посвящено исключительно актуальной на сегодняшний день проблеме – проблеме здоровья, в том числе и психического работников здравоохранения и их самосохранительному поведению. Данная работа представляет как теоретический, так и практический интерес. С одной стороны, она рассматривает факторы и детерминанты сохранения здоровья врачей, выявляет социально-психологическую природу самосохранительного поведения и делает значительный вклад в теоретические представления по данной проблеме. С другой стороны, полученные данные позволяют усовершенствовать систему психологического сопровождения врачей, выработать рекомендации по профилактике и коррекции самосохранительного поведения. Работа содержит все необходимые структурные части, заявленная тема раскрыта и соответствует содержанию работы.

В первой главе автор рассматривает особенности профессионального развития и отношения к собственному здоровью медицинского персонала. Приводится как психологический, так и социологический анализ проблемы с опорой как на отечественные, так и на зарубежные исследования. Далее рассматриваются особенности и роль взаимоотношений с окружением в становлении врача как профессионала. Отдельно рассматривается понятие самосохранительного поведения. Представлены особенности профессиональной сферы врачей: факторы риска, особенности мотивации и эмоционального выгорания. Завершают первую главу выводы.

Во второй главе представлена процедура проведения исследования, описан методический аппарат и специфика математической обработки полученных данных. Стоит отметить тщательное описание всех процедур и методов, позволяющее говорить о скрупулёзности автора, его ответственному подходу к организации исследования. Приведенные во второй главе материала дают основание предполагать, что подобранный методический и статистический аппарат позволил получить значимые, достоверные и интересные результаты.

В третьей главе представлены результаты эмпирического анализа, использованы разнообразные статистические методы для получения многогранных и интересных данных. Существенным плюсом работы является также и то, что в ходе описания результатов автор приводит не только описание собственно статистических показателей, но и использует примеры реального взаимодействия с испытуемыми в ходе проведения исследования.

Работы выполнена на высоком профессиональном уровне, автор демонстрирует владение методическим аппаратом, однако в описаниях прослеживается также и интерес к изучаемой проблеме, увлеченность выбранной тематикой.

Вместе с тем следует отметить и ряд замечаний:

1. Несмотря на использование иностранной литературы, автор зачастую ограничивается лишь фрагментарным ее упоминанием, хотя работа существенно выиграла бы, если бы анализу этих исследований было уделено большее внимание.
2. Также стоит отметить, что выводы к первой главе скорее представляют собой перечисление изложенного материала, а не обобщение.

3. В третьей главе автор использует кластерный анализ, однако, выделив и описав кластеры в начале, впоследствии использует лишь их номера (1й, 2й, 3й кластер), что существенно затрудняет прочтение результатов.
4. Приведенный факторный анализ существенно выиграл бы, если бы результаты были представлены в единой таблице, а анализ полученных факторов был более развернутым.

В целом работа производит впечатление законченного исследования. Получены интересные данные о факторах самосохранительного поведения, особую ценность представляет выявление психологических детерминант самосохранительного поведения, что, безусловно, будет иметь огромную ценность как для теории, так и для практики.

Высказанные замечания ни чуть не снижают ценности работы, работа соответствует всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает оценки «отлично», а Васильева Н.М. заслуживает степени магистра психологии.

Канд. психол. наук, ст. преподаватель
кафедры психологии развития и
дифференциальной психологии
08.06.2012



О.Ю. Стрижицкая