

## Рецензия

на магистерскую диссертацию М.А. Ивановой,  
**«Взаимосвязь временной перспективы и учебных стратегий  
у студентов первого курса медицинского факультета»**  
Профиль – «Психология образования»

Магистерская диссертация Ивановой М.А. достаточно актуальна, поскольку современные общественные и социально-экономические условия предъявляют повышенные требования к гибкому планированию своей деятельности будущими специалистами. Временная перспектива в процессе обучения служит значимым фактором отношения к учебе, влияет на постановку целей и мотивацию учения, а также находит свое отражение в учебных стратегиях, которые образуются в ходе учебной деятельности и помогают планировать время.

Структура диссертации соответствует установленным требованиям. Во введении описаны актуальность исследования, цель, задачи, гипотезы, объект и методики исследования.

В первой главе автором на достаточно высоком профессиональном уровне подробно проанализировано необходимое количество научных источников. Проведено теоретический анализ современных представлений о временной перспективе, об учебных стратегиях как устойчивом комплексе действий, целенаправленно организованных субъектом для решения различных типов учебных задач. Тщательно, с различных сторон проанализировано понятие креативности и ее связь с временной перспективой.

Во второй главе описана выборка испытуемых, четко сформулированы цель, задачи, использованные методы исследования, его этапы, а также цель и задачи тренинга, направленного на осознание креативности.

Третья глава посвящена изложению и обсуждению результатов эмпирического исследования, проведенного на экспериментальной и контрольной группах. Результаты исследования представлены подробно, в том числе с использованием наглядного материала. Получено большое количество значимых связей между изучаемыми параметрами.

Выводы по всей работе обоснованы и соответствуют поставленным задачам. Имеется заключение, представлен достаточный список использованной литературы. В приложения вынесены громоздкие таблицы коэффициентов корреляций и программа тренинга.

К достоинствам работы можно отнести следующее.

Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Использованные в диссертации методики эмпирического исследования и математические методы обработки данных

интересным людям и званием исследователя

Текст диссертации выдержан в научном стиле: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология. Работа в целом соответствует требованиям к оформлению диссертации.

Таким образом, М.А. Назарова в своей работе показала способность формулировать и обосновывать собственные исследовательские точки зрения по рассматриваемой проблеме. Работать с эмпирическим материалом, приходить к выводам, основанным на доказательном эмпирическом материале. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности. Существенных недостатков и пробелов по сравнению с типичной работой не обнаружено.

В то же время можно отметить некоторые недостатки в работе. Незначительные недостатки. В частности, в работе приведены некоторые результаты, имеющие косвенное отношение к теме (например, «сводка данных в научных сферах»). Не совсем понятно деление главы на подглавы. Названия глав и параграфов. Названия разделов статистические подробности, например, «как выше показатели ВП, тем меньше детей в семье».

Приведенные замечания, тем не менее, не умаляют достоинства магистерской диссертации М.А. Назаровой. Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «хорошо», а ее автор – присвоения степени кандидата наук.

Кандидат наук, доцент  
известного и профессорского звания  
Доцент кафедры экономики и социологии

С.М. Розин