

РЕЦЕНЗИЯ

на диссертацию на соискание степени магистра психологии по направлению 030300 «Психология» по теме «**Особенности личности как психологический фактор успешности обучения в вузе**» выполненную студентом факультета психологии Санкт-Петербургского государственного университета **Коротковым С.В.**

Тема дипломной работы актуальна и выполнена в рамках проблематики психологии менеджмента: изучение психологических факторов обучения в вузе, при подготовке к будущей профессиональной деятельности. Целью работы является анализ особенностей личности студента и выявление взаимосвязи уровня самоорганизации студентов с психологическими факторами успешности обучения (в процессе получения высшего образования). Гипотезой исследования является предположение о том, что успешность обучения студентов в большей мере зависит от уровня самоорганизации и от развития всех компонентов самоорганизации – целеполагания, анализа ситуации, планирования, самоконтроля, коррекции и волевых усилий. В работе приведены три частные гипотезы. Задачи исследования сформулированы не только по эмпирической части, но и включают в себя анализ литературы и выбор диагностического аппарата.

Работа по формальным признакам соответствует требованиям, предъявляемым к дипломным работам: имеется введение, аналитическая глава по теме дипломной работы, методическая и эмпирическая части, список литературы из 89 источника, приложения. Объем работы (без приложения) – 94 стр.

Первая глава работы посвящена теоретическому анализу предмета исследования: индивидуально-психологическим особенностям, влияющим на успешность обучения взрослых.

Во второй главе приведен методологический аппарат исследования. Объектом исследования стали 45 студентов (23 юноша и 22 девушки), в возрасте 20-23 лет, обучающиеся на 3 и 4 курсах факультета экономики и управления Санкт-Петербургской государственной академии сервиса и экономики (ГУСЭ) и факультета менеджмента Санкт-Петербургского государственного университета водных коммуникаций.

В работе использовался инструментарий, который, позволяет решить поставленные задачи и проверить гипотезу.

Полученные данные обработаны методами математико-статистического анализа. Методы обработки данных выбраны в соответствии с поставленными задачами и гипотезой, и позволяют провести соответствующую интерпретацию результатов. Однако возникает вопрос о правомерности использования параметрических методов статистической обработки данных.

Результаты исследования представлены наглядно в виде таблиц, гистограмм и корреляционных плеяд.


Достоинства работы: в результате исследования получены интересные данные, при соответствующей их интерпретации и обработке могут быть получены интересные результаты и выводы.

Замечания и рекомендации:

- 1) В работе встречаются выдержки из литературных источников, но ни фамилий авторов, ни ссылки на список источников нет (стр. 28); имеются замечания по оформлению, множество стилистических и грамматических ошибок, что значительно затрудняет восприятие текста. Точки в заголовках, оформление таблиц.
- 2) В процессе анализа мотивации как фактора успешности студентов автор ссылается на исследования 80 годов, называя их современными (стр. 23)¹. К сожалению, в списке использованных источников очень мало современной литературы по успешности обучения.
- 3) Теоретический анализ слабо структурирован: информация об интеллекте как факторе успешности приводится как в п.1.2.. так и в п.1.3 («Мотивация и характер как важнейшие факторы успешности обучения взрослых»). Отсутствуют выводы по 1 главе.
- 4) Выбор методик не обоснован как в процессе теоретического анализа, так как по тексту во второй главе.
- 5) В главе 3 приведены таблицы по результатам исследования. Однако они не проиллюстрированы анализом. Целесообразность использования некоторых таблиц и гистограмм вызывает сомнение.
- 6) Выводы представлены не по задачам.

Вывод: магистерская диссертация **Короткова С.В.** по теме «**Особенности личности как психологический фактор успешности обучения в вузе**» частично соответствует квалификационным требованиям к магистерским диссертациям по специальности (направлению) «психология» и может быть оценена на «удовлетворительно».

Рецензент:



Е.А. Родионова, доцент кафедры психологического обеспечения профессиональной деятельности факультета психологии СПбГУ

¹ Анализ проводится по источнику «Комплексное исследование проблемы обучения и воспитания специалистов с высшим образованием. Л., 1980».