

## Рецензия

На магистерскую диссертацию Мысник Л.М.

выполненную на тему: «Мотивация научно – исследовательской деятельности студентов-магистрантов»,

(направление 030300 – Психология, магистерская программа – Психология личности).

Для обучающихся в магистратуре и аспирантуре основным показателем их успешности является выполнение научно-исследовательской деятельности. В связи с этим очень важна та форма мотивации научно-исследовательской работы, которая способствует повышению содержательной ценности и результативности в формировании профессиональных компетенций и готовности к профессиональной самореализации.

Известно, что эффективность программ и рекомендаций, направленных на формирование и развитие активности и успешности научно-исследовательской деятельности у магистрантов и аспирантов в первую очередь зависит от уровня их мотивированности на участие в научно-исследовательской деятельности, в связи с чем тему диссертационного исследования Мысник Л.М. можно считать актуальной и синтезирующей в себе проблемы психологии личности и педагогической психологии.

Автор включила в исследовательские цели изучение взаимосвязей мотивации научно исследовательской деятельности с характеристиками мотивационной сферы личности, а также восприятие студентом вузовских условий организации научно-исследовательской деятельности. Это дает основание считать, что автором был применен комплексный и системный подход в организации и реализации исследования. Содержание теоретического анализа, выполненного Л.М.Мысник, отличается информационной емкостью и хорошей структурой в изложении. Выводы, подготовленные по первой теоретической главе имеют самостоятельную ценность и являются показателем высокого уровня теоретической компетентности магистранта.

Организация эмпирического исследования, реализация и форма представления его результатов отвечают основным принципам научного исследования: это адекватная постановка этапных исследовательских задач, корректное формулирование гипотезы, грамотное методическое обеспечение эмпирического процесса и качественный анализ полученных результатов. Сформулированные автором выводы соответствуют полученной эмпирической информации и отвечают на обозначенные в исследовании вопросы. Достоверность и обоснованность выводов, полученных по результатам исследования, обеспечена общим количеством респондентов (71 человек), адекватным использованием методов сбора информации и количественной обработки данных (описательная статистика, сравнение средних значений (критерий Манна - Уитни), корреляционный анализ (r-Спирмена) и дисперсионный анализ), грамотным качественным анализом результатов статистической обработки данных.

Теоретически значимыми результатами проведенного Л.М.Мысник исследования являются выявленные и описанные различия в мотивационной сфере студентов с различной степенью активности, успешности в научно-исследовательской деятельности, и

удовлетворенности вузовскими условиями организации научно-исследовательской деятельности студентов. Были установлены взаимосвязи мотивации научно-исследовательской деятельности магистрантов с мотивационными характеристиками их личности: мотивацией успеха/избегания неудачи, социально-психологическими установками личности в мотивационно-потребностной сфере по шкалам "альтруизм-эгоизм", "процесс-результат", "свобода-власть", "труд-деньги"; показателями самоактуализации и др.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученная в ней информация может быть использована для выработки рекомендаций по усилению мотивации учебной и исследовательской деятельности студентов, магистрантов, аспирантов.

Структура диссертационной работы традиционная: введение, три информационные главы, выводы, заключение. Работа написана грамотным профессиональным языком, в ней в хорошо представлен иллюстративный материал в форме 11 таблиц и 19 рисунков.

Заключение: диссертационное исследование, выполненное Мысник Л.М. по теме «Мотивация научно – исследовательской деятельности студентов-магистрантов», отвечает основным требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям и заслуживает отличной оценки.

Доцент кафедры психологии и педагогики

Личностного и профессионального развития,

Канд. психол. наук



Петанова Е.И.

6.06.2012.