

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Кулишкиной Н.Г.
«Детско-родительские отношения в семьях детей с ОВЗ»

Тема настоящего исследования актуальна и обладает высоким практическим потенциалом. Родители детей с задержкой психического развития и детей с нарушениями зрения нуждаются в поддержке и психологическом сопровождении начиная с момента постановки ребенку диагноза и в течение дошкольного детства и всего периода обучения ребенка в школе. Проблема отношений детей и родителей довольно хорошо изучена, однако выбранный дипломанткой фокус работы и желание сравнить изучаемые параметры 3 групп детей и их родителей, несомненно, заслуживает внимания.

Дипломантка провела значительную работу, обследовав 180 испытуемых. Работа написана хорошим языком, обладает необходимым объемом. Литературный обзор состоит из 161 источника, 20 из них на иностранном языке. В работе получены интересные результаты.

К работе есть ряд замечаний. В оформлении работы много несоответствий с требованиями к ВКР, принятыми на факультете. Также большая часть ссылок в литературном обзоре приводятся на источники изданные 20 лет назад и ранее. Часть 1.2. литературного обзора практически не содержит ссылок на экспериментальные исследования, и вообще не обращается к экспериментальным исследованиям, проведенным в последние 5 лет, а часть 1.4., озаглавленной « Особенности формирования детско-родительских отношений в семьях воспитывающих детей с нарушением зрения и детей с ЗПР», имеются 2 ссылки на экспериментальные исследования 1982 и 89 годов.. Отсутствуют выводы к Главе 1. В Главе 2 описание принявших участие в исследовании детей и родителей дается под ненаучным заголовком и не содержит никаких сведений о детях и семьях, которые могли бы существенно обогатить работу и сделать ее более сфокусированной на детях и родителях. Также из 2й Главы не ясно, кто именно заполняет опросники – матери, отцы или оба родителя. Большой объем полученных результатов представлен только в 2 частях, без разделения на отдельные сегменты с соответствующими заголовками, отсутствуют таблицы, что значительно затрудняет оценку полученных данных. Часто из описаний не ясно, где речь идет о значимых различиях, а где – о средних значениях и частотах. Не проводилось анализа изучаемых параметров в связи с полом и возрастом респондентов. Описание полученных результатов дистанцировано от изучаемых детей и их родителей, а некоторые выводы слишком массивны. ,

Несмотря на высказанные замечания, следует отметить, что работа Кулишкиной Н.Г. состоялась, является самостоятельным исследованием, отличается новизной и высокой практической значимостью, соответствует требованиям, предъявляемым к ВКР, и заслуживает высокой оценки.

Доцент
кафедры социальной адаптации
и психологической коррекции личности, к.пс.н



Пальмов О.И.