

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию

Востребованность компетенций при смене образовательных программ

магистра 6 курса дневного отделения

направления «Организационная психология»

Юлаевой Роксаны Салаватовны

Тема диссертационного исследования несомненно актуальна и имеет высокую практическую и научную ценность, так как посвящена изучению профессиональных компетенций, которые формируются в процессе обучения и остаются востребованными при смене направления профессионального образования. Этот аспект проблемы формирования профессиональных компетенций будущих специалистов исследован недостаточно.

Магистерская диссертация состоит из введения, трех глав, выводов, заключения, списка литературных источников (78, из них 11 на английском языке) и приложений. Основное содержание работы изложено на 70 стр., проиллюстрировано 18 рисунками. Таким образом, представленная магистерская диссертация отвечает всем формальным требованиям, имеет в наличии все необходимые составные части.

Во введении обосновывается актуальность выбранной темы, определяется цель и формулируется гипотеза, в соответствии с которыми ставятся задачи, определяются предмет и объект исследования. Стоит отметить, что гипотеза исследования не в полной мере соответствует названию диссертации и является очень обобщенной. Вызывает сомнение постановка задачи 1 «изучить понятия компетентность, компетенции и профессиональные компетенции», она является процессуальной и описывает один их этапов работы.

Теоретический анализ литературы содержателен, написан грамотным научным языком, в нем достаточно последовательно и подробно анализируется понятия «компетенция», представлен исторический обзор развития данного понятия, подходы к исследованию компетенций и классификация компетенций. В п. 1.4 представлено соотношение понятий «компетенция» и «компетентность». В конце Главы 1 сформулированы выводы.

Методическая часть (вторая глава) содержит все необходимые элементы. Общая выборка испытуемых (48 человек) достаточна для получения достоверных результатов, но не является гомогенной по первому образованию респондентов. Выбранный для исследования метод структурированного интервью соответствует цели и задачам исследования. Описано проведенное пилотажное исследование, приведены примеры

вопросов пилотажного исследования и модель интервью. Приведено подробное обоснование использования качественного метода анализа полученных результатов (контент-анализа) и количественного метода анализа – критерий χ^2 Пирсона.

Описание полученных результатов и их обсуждение (3 глава) содержит необходимое количество иллюстративного материала, что облегчает восприятие и понимание текста. Но объем Главы 3 составляет всего 12 стр., и результаты исследования недостаточно подробно проинтерпретированы.

Сформулированные выводы обоснованы и адекватно отражают полученные в исследовании результаты.

К **достоинствам** магистерской диссертации можно отнести:

- подробный теоретический обзор понятия «компетенция».
- корректно сформулированы вопросы для структурированного интервью и выделены категории компетенций.
- использование трудоемкого метода качественного анализа данных (контент-анализа).

Замечания к магистерской диссертации:

- гипотеза исследования не в полной мере соответствует названию диссертации и является очень обобщенной, необходимо уточнить какие группы компетенций остаются востребованными, тем более что об этом подробно описано в выводах.

- выборка исследования не является гомогенной, поэтому полученные результаты могут быть не совсем корректны.

- недостаточно психологической интерпретации полученных результатов.

В целом, представленная магистерская диссертация оставляет хорошее впечатление, является законченным научным исследованием, соответствует требованиям и заслуживает оценки «отлично».

31.05.2012



Мясникова С.В.
ст. преподаватель кафедры
психологического обеспечения
профессиональной деятельности