

РЕЦЕНЗИЯ
на диссертационную работу **АНДРИЯНОВОЙ Н.М.**
на соискание степени магистра по направлению 030300 – Психология
магистерская программа – Психология личности
на тему «Отношение к психологическому сопровождению спортсменов с различными
характеристиками ценностно-смысловой сферы»

Рецензируемая работа посвящена проблематике психологического сопровождения спортсменов, и предлагает новый и практически неизученный аспект проблемы – изучение отношения спортсменов к психологическому сопровождению, рассматривая особенности и составляющие этого отношения как условие эффективности оказываемой психологической помощи. Отношение к психологическому сопровождению как личностная характеристика спортсмена рассматривается также в более широком контексте – во взаимосвязи с другими ценностно-смысловыми характеристиками личности: самооценкой, ценностными и смысло-жизненными ориентациями. Такая постановка вопроса представляется очень актуальной, имеющей несомненную теоретическую новизну и практическую значимость.

Работа имеет традиционную структуру, содержит литературный обзор, обоснование и описание используемых методик, анализ и интерпретацию полученных эмпирических данных.

Достоинством работы является выполненный на высоком научном уровне анализ психологической литературы по теме исследования. В центре теоретического анализа стоит категория отношения в психологии. Автор подробно рассматривает историю изучения этого феномена как с общепсихологических позиций, так и в прикладных отраслях психологии. Говоря о психологии спорта, автор на основе анализа литературы выделяет такие аспекты спортивной жизни, к которым у спортсмена должно быть сформировано отношение, как отношение к тренировочному процессу, к нагрузке, к восстановлению, к соревнованиям, к организации отдыха, отношение человека к спортивной жизни в целом, и показывает недостаток исследований такого важного компонента отношений спортсмена как отношения к психологическому сопровождению. Предположив, что это отношение зависит от ценностно-смысловых характеристик личности в целом, автор подробно рассматривает понятия самооценки, ценностных и смысло-жизненных ориентаций спортсменов, т.е. также показывает, как общепсихологические характеристики личности проявляются и конкретизируются в области психологии спорта, и, в частности, в области психологического сопровождения спортсменов. В работе также приводится подробный анализ содержания, целей и видов психологического сопровождения спортсменов. Литературный обзор написан хорошим

научным языком, отличается четким и ясным изложением позиции автора. Использовано 68 источников, в том числе 4 на иностранном языке.

Вторая глава посвящена описанию методических аспектов исследования, отличается также четкостью изложения. Для изучения отношения спортсменов к психологическому сопровождению использовался авторский опросник, включавший эмоциональный, когнитивный и поведенческий аспекты отношений. Для диагностики самооценки - методика самооценки личности С. А. Будасси, для исследования ценностных ориентаций - методика Е.Б. Фанталовой, в модификации показывающей соотношение "Ценность-Доступность" ценностей, отражающий степень внутренней идентичности, интегрированности/ рассогласования, дезинтеграции в мотивационно-личностной сфере, что позволяет заключить, что в работе используются адекватные поставленным задачам психодиагностические методики. Обобщая используемые методики, автор приводит итоговую таблицу исследуемых показателей, с указанием характера получаемых данных, и того, к какой шкале данных они относятся, что также является достоинством работы. Автором исследована очень большая выборка, включающая 101 спортсмена разного уровня мастерства и разных спортивных направлений.

Результаты представлены разнообразно, наглядно, в виде графиков, частных таблиц, сводных таблиц значимых различий и значимых корреляций и сопровождаются обоснованием использованных статистических методов. Результаты исследованы очень скрупулезно и подробно. Получены интересные результаты. В частности, в среднем по выборке отношение спортсменов к психологическому сопровождению характеризовалось средней выраженностью эмоционального и поведенческого компонентов, и несколько большей выраженностью когнитивного компонента. Т.е. на фоне понимания необходимости психологической помощи, большинство не испытывает сильных положительных эмоций к работе психолога и не планирует обращаться к психологу. Частично подтверждена гипотеза о различиях в отношении к психологическому сопровождению в зависимости от возраста спортсменов (у более взрослых спортсменов выше показатели эмоционального компонента отношения), от вида спорта (выше показатели поведенческого компонента отношения к психологическому сопровождению у спортсменов, занимающихся фристайлом), уровня квалификации (выше показатели когнитивного и поведенческого компонентов отношения к психологическому сопровождению у мужчин - кандидатов в мастера спорта). Показано, что компоненты отношения к психологическому сопровождению действительно тесно взаимосвязаны личностными характеристиками спортсмена: эмоциональный компонент отношения