

## О Т З Ы В

**на магистерскую диссертацию  
Екатерины Александровны Романовой  
«Особенности самоотношения подростков,  
воспитывающихся вне семьи»  
на соискание степени Магистра  
по направлению 030300 – Психология  
магистерская программа – Юридическая психология**

Магистерская диссертация Романовой Екатерины написана на реально актуальную тему, так как неуклонно, увы, растет в нашей стране количество детей, оставленных собственными родителями.

Автор остановился на юношеском возрасте (14-17 лет) и в качестве предмета исследования выбрал один из феноменов самосознания - самоотношение, от которого, как известно, зависит эмоциональное восприятие не только себя, но и окружающего мира, событий, других людей.

Диссертация выстроена традиционно – три главы, введение, выводы, заключение, приложение, включающее использованные методики, статистики и список литературных источников.

Реферативная глава, представленная на 42-х страницах, заслуживает похвалы за счет широты охвата подходов и точек зрения, а также - свободой оперирования научными источниками, которых 59. Диссертант умело лавирует в этом разнообразии, демонстрируя свою эрудицию и умение работать с литературой.

Во второй главе, методической, описана процедура исследования, выборка и методы, которых шесть, один из них проективный - «Автопортрет». Смущает небольшой объем выборки – 60 юношей, и то, что сравнительная группа набиралась из таких разных школ: музыкальной и спортивной. Методы адекватны поставленным задачам, хотя непонятно, зачем для измерения агрессии использовался опросник. Отсутствует список используемых показателей.

В третьей главе, которая без структуры, представлены результаты эмпирического исследования и их интерпретация.

Самым впечатляющим из результатов, с моей точки зрения, оказалось, что юноши 14-17 лет из детских домов и интернатов Санкт-Петербурга, мало думают о будущем, менее уверены в себе и в своей ценности, и практически не рассчитывают на помощь других. И главное - осмысленность их жизни напрямую связана с потребностью в одобрении, чего нет у их благополучных сверстников. Отсюда вытекает практический итог – и родителям, и учителям, и всему окружению – одобряйте, поддерживайте, принимайте как своих детей, так и чужих!

Теперь о замечаниях. Гипотеза одна и сформулирована как очевидная. Вторая задача выглядит как рабочая, а не научная. Небрежности в оформлении (опечатки, отсутствие или странные названия графиков и таблиц, дублирование графиков в приложении).

Считаю, что магистерская диссертация Романовой Екатерины Александровны соответствует всем предъявляемым требованиям, написана на актуальную тему, отличается гуманистической и практической направленностью, а соискатель заслуживает присуждения магистерской степени по магистерской программе – Юридическая психология с оценкой ХОРОШО.

Руководитель магистерской программы  
по юридической психологии



Курбатова Т.Н.