

Рецензия

на магистерскую диссертацию Щур А. Д.,
«Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с проблемами в
развитии внимания».
Профиль – «Психология образования»

Магистерская диссертация Щур А.Д. выполнена на актуальную тему, поскольку развитие внимания у младших школьников в настоящее время является определенной проблемой для педагогов и психологов образовательных учреждений. Автором разработаны коррекционные программы, реализация которых направлена на улучшение внимания детей младшего школьного возраста.

Автором на достаточно высоком теоретическом и методологическом уровне проанализировано большое количество научного материала, проведено теоретическое исследование проблем развития внимания младших школьников.

Материал диссертации логически структурирован, четко выделены все формально необходимые составные части (оглавление, введение, теоретическая и методическая части, описание результатов исследования и их обсуждение, выводы, заключение, список использованной литературы, приложения, аннотации работы на русском и иностранном языке). Название, содержание работы, выбранные методы, процедура сбора материалов и их математическая обработка соответствует специальности. Четко сформулированы цели, задачи, предмет, объект, гипотезы, выводы. Результаты и выводы исследования соответствуют поставленным целям и задачам.

В аналитической части работы проанализированы базовые концепции и мнения, результаты исследований по изучаемой проблеме.

В основной части подробно описаны характеристики участников исследования, использованные методики, программы коррекционной работы с детьми, подробно с использованием наглядного материала и таблиц представлены результаты исследования, обосновано формирование и небольшой объем выборки. Сформулированные выводы обоснованы и приведены детальные доказательства полученных результатов.

Эмпирические и математические методы, использованные в диссертации, оправданы.

Текст диссертации характеризуется научным стилем изложения: логично и последовательно раскрыта тема, грамотно использована научная терминология, целесообразно использовано прямое цитирование.

Работа соответствует требованиям к оформлению диссертации в целом, использованию иллюстративного материала и ссылок.

А.Д. Щур в своей работе показала способность формулировать собственную точку

зрения по рассматриваемой проблеме. Сформулированные в работе выводы могут быть использованы в практической деятельности. Полученные результаты могут быть рекомендованы к печати в периодической научной печати. Существенных недостатков в дипломной работе не выявлено.

В то же время можно отметить некоторые имеющиеся в работе незначительные недостатки. В частности, на мой взгляд, несколько затянута вводная часть Введения. Обзор литературы все же имеет скорее реферативный, чем критический характер, хотя использованные источники и проанализированы с учетом поставленных в работе цели и задач. Программы коррекционной работы с детьми можно было бы вынести в приложение.

Приведенные замечания все же не умаляют достоинств магистерской диссертации А.Д. Щур. Диссертация в целом выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, может быть рекомендована к защите и заслуживает оценки «отлично», а ее автор – присвоения искомой квалификации.

Доцент кафедры психологии и педагогики
личностного и профессионального развития,
канд. психол. наук, доцент



Н.Н. Искра