

РЕЦЕНЗИЯ

На выпускную квалификационную работу на соискание степени магистра психологии по направлению Психология

Саранцевой Елены Вячеславовны

на тему «Психологические факторы удовлетворенности тренировочным процессом спортсменов-подростков»

Магистерская диссертация Саранцевой Елены Вячеславовны

посвящена исследованию удовлетворенности тренировочным процессом у подростков.

Представленная работа является актуальной, имеет научную и практическую направленность, так как направлена на исследование феноменов мотивации и отношения к спорту и тренеру у современных подростков. Времена меняются, дети растут в новых условиях, меняются их предпочтения и стремления, в том числе и в спортивной сфере. Важно понять, насколько современные подростки хотят заниматься спортом. В этом аспекте данная работа представляет высокую практическую значимость.

Работа структурирована в соответствии с требованиями и состоит из оглавления, введения, теоретической и методической частей, описания результатов исследования, выводов, заключения, списка использованной литературы и приложения, аннотации работы на русском и иностранном языках. Библиография содержит 37 наименований.

В теоретической части последовательно раскрываются вопросы, посвященные истории изучения феноменов мотивации, отношения к спорту и тренеру, а также удовлетворенности спортивной деятельности.

В методической части описывается организация и дизайн исследования, определяются цели и задачи исследования, обосновывается метод исследования.

На мой взгляд, самый любопытный результат связан с тем, что автор выделил несколько моделей влияния конкретных мотивационных установок

совместно с отношением к тренеру и тренировкам на конкретный вид удовлетворенности спортивной деятельностью.

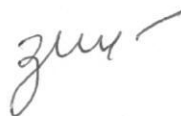
В качестве замечаний относительно данной работы можно, хотелось бы сказать о следующем:

1. На наш взгляд, первые два вывода очень обобщены, они не связаны с задачами, и их следует переместить в заключение.
2. Автор подробно не уточнил, зачем проводились первые два этапа по методикам «Незаконченные предложения» и «Личностный дифференциал», что это дало, для чего это надо было делать.
3. Требуется конкретизировать интерпретацию по задаче «Выделить психологические факторы удовлетворенности тренировочным процессом спортсменов-подростков», акцентировать внимание на полученных моделях.
4. Что означает вывод 4: «У спортсмена может быть выражен высокий уровень мотивации достижения успеха с высоким уровнем мотивации избегания неудачи». Как это возможно и как отражается на спортивной деятельности, ведь известно, что в первом случае спортсмен в большей степени готов идти на риск, а во втором случае не готов идти на риск.

Заключение:

В целом работа оценивается как соответствующая требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам на соискание степени магистра психологии, и может быть оценена на «хорошо».

Кандидат психологических наук,
доцент кафедры
психологии и педагогики личностного
и профессионального развития



Е.В. Зиновьева