

## РЕЦЕНЗИЯ

на диссертационную работу выпускника факультета психологии СПбГУ  
**Али Ядманда,**  
представленной на соискание степени магистра по направлению 030300 –  
Психология (магистерская программа – Психологическое консультирование)  
на тему: «**Особенности представления о психологической помощи  
в иранской культуре между молодыми людьми**»

Дипломная работа Али Ядманда посвящена сравнительному исследованию представлений о психологическом консультировании у молодых людей в Иране и в России. Проблемная сфера, в рамках которой определена тема исследования, касается влияния на эти представления культурной среды на примере двух стран. Тема является актуальной в психологическом и в социальном аспектах, так как психолог должен учитывать особенности работы в конкретной стране. Это необходимо, чтобы эффективно устанавливать доверительные отношения с консультируемым, понимать суть его запроса и, при необходимости, уметь его переформулировать.

**Целью** диссертационного исследования Али Ядманда явилось определение национальной специфики представлений молодых людей о психологической помощи, прежде всего, в современном Иранском обществе. Чтобы достичь этой цели, автором были поставлены следующие задачи: проанализировать динамику развития психологического консультирования в Иране; исследовать представления о психологическом консультировании в Иране и в России, сравнить их.

В исследовании принимали участие 2 группы молодых людей (мужчин и женщин) в возрасте до 25 лет (150 человек из Ирана и 50 из России).

Диссертационная работа состоит из введения, трёх глав, выводов, заключения и списка литературы. К работе сделаны аннотации на русском и английском языке.

В первых разделах **обзора литературы** автор приводит определение психологического консультирования, его отличий от психокоррекции и психотерапии, а кроме того о зависимости характера предоставляемой

психологической помощи как от теоретической позиции консультанта, так и от ценностей общества, к которому он принадлежит. Далее следует информация о признаках, позволяющих судить об успешности консультирования, затем перечисляются общие цели и задачи консультирования. Логичнее было бы сделать это в другом порядке. Автору обзора, к сожалению, без указания источников, удалось кратко, но верно отразить особенности консультирования в рамках классического психоаналитического, адлеровского, поведенческого, рационально-эмоционального направлений, клиент-центрированного, экзистенциального подходов. Освещены вопросы соблюдения этических принципов при проведении психологического консультирования.

Особый интерес представляет раздел истории психологического консультирования в Иране, в России и психологические портреты иранских женщины и мужчины. Эти разделы представлены в виде очерков, в которых не приведено ни одного литературного источника и, по-видимому, являются результатом размышлений автора на указанные темы. В разделе «Современный Иран» диссертант ставит перед собой задачи «для получения более подробной информации об особенностях психологической жизни иранцев» провести экспериментальное исследование и определить темперамент и уровень экстраверсии у иранцев с помощью методики Айзенка, их самооценку с помощью методики Куперсмита выяснить, «с психологом какого рода люди хотели бы работать» с помощью опросника о психологической помощи, состоящего из 11 вопросов. Причем, эти задачи не указаны в разделе «Введение».

В разделе «История психологического знания в Иране» автор упоминает об иранских ученых, чьи работы, были посвящены вопросам психологии (Ибн Сина, Абу Бакр Мухаммад ибн Закария ар-Рази, Насир Хосров и Мулла Садр, Мохаммад Багер Хушьяр, Али Кбар Сяси, Махмуд Санаеи, Шамло), однако не приводит их в библиографическом списке.

Заключительные разделы обзора литературы («Психологическая консультация в современном Иране», «Психологический портрет иранской женщины», «Психологический портрет иранского мужчины», «Психологическое консультирование в России») таковыми не являются, так как в них не приведено ни одной ссылки на литературные источники. Эти разделы представляют значительный интерес, однако содержат некоторые стилистически неудачные фразы, ссылки на результаты исследований, которые будут приведены в следующей главе, например: «Как мы уже видели в методе Айзенка EPQ иранские женщины в сравнении с русскими более экстравертны, уровень нейротизма у них меньше, а психотизма – больше».

**Вторая глава** диссертационной работы посвящена организации исследования и его материалам. В ней представлены объект и предмет исследования, его цели и задачи, а также сформулирована гипотеза, описаны выборка и используемые методы.

**Третья глава** содержит представленные в таблицах и рисунках полученные результаты исследования представлений о психологической помощи молодых иранцев и россиян, и их интерпретацию.

В своих **выводах и заключении** автор убедительно показывает, что его гипотеза подтвердилась. Молодые иранцы в большей степени направлены на получение эмоциональной поддержки, готовы к глубокой совместной работе с консультантом. Молодые россияне больше нацелены на получение помощи в конкретной ситуации, без углубления в суть проблемы и поисков путей её разрешения.

**Список литературы** включает 26 российских и зарубежных источников. К сожалению, у многих из них библиографическая ссылка неполная (не указаны издательства, количество страниц).

Следует отметить, что выполнение подобной транскультуральной работы имеет большое как теоретическое, так и практическое значения, так как знание

её результатов может способствовать повышению эффективности психологического консультирования психологами Ирана и России.

Несмотря на имеющиеся замечания, диссертационное исследование Али Ядманда демонстрирует его хорошую общую теоретическую и практическую подготовленность к самостоятельной научной и практической деятельности. В целом представленная работа Али Ядманда отвечает требованиям, предъявляемым к диссертационным исследованиям на соискание степени магистра по направлению 030300 (магистерская программа – Психологическое консультирование), заслуживает оценки «хорошо», а её автор – искомой степени.

Рецензия подготовлена  
доцентом кафедры кафедры социальной адаптации  
и психологической коррекции личности  
факультета психологии СПбГУ, кандидатом медицинских наук  
И.В. Добряковым



---

«25» мая 2012 года