

ОТЗЫВ

научного руководителя о диссертационной работе О.В. Панкратовой на тему:
«Технологии проектного обучения как средство развития коммуникативной компетентности студентов», представленной на соискание степени магистра по направлению 030300 – Психология

Проведенное исследование магистранта О.В. Панкратовой направлено на совершенствование процесса развития коммуникативной компетентности студентов при помощи технологий проектного обучения. В теоретической и экспериментальной частях диссертационной работы выявлена и проанализирована специфика коммуникативной компетентности студентов и ее компоненты; исследованы уровни развития коммуникативной компетентности студентов; проанализирован опыт проектной деятельности студентов социологического и философского факультетов СПбГУ.

Панкратова Оксана Владимировна является магистрантом факультета психологии с юридическим базовым образованием. В процессе обучения проявила высокую степень усердия и самостоятельности в овладении психологическим и педагогическим знанием и в работе над диссертационным исследованием. С увлечением и энтузиазмом включилась в работу над экспериментом и поиском путей решения поставленной научно-практической проблемы. Оксана Владимировна продемонстрировала настойчивость в преодолении трудностей в процессе работы – отсутствие базовой психологической подготовки, сочетание учебы и работы в Федеральном арбитражном суде Северо-Западного округа, а также проявила способность ориентироваться в массиве современной научной информации, активно включаться в информационно-аналитическую деятельность.

О.В. Панкратова занимается непрерывным образованием – в 2010 году начала обучение по дополнительной программе профессионального образования «Преподаватель высшей школы» при СПбГУ, участвовала в факультетских семинарах: «Развитие саморегуляции у студентов», «SPSS: компьютерная обработка данных в квалификационных, практических и академических исследованиях (в психологии и других науках) и др.

В целом, можно констатировать, что магистрант Панкратова О.В. последовательна в постановке проблемы, в отборе методов и средств ее решения. Результаты исследования и практические рекомендации могут быть внедрены в деятельность высших учебных заведений.

Выполненная Панкратовой О.В. диссертация на актуальную тему носит законченный характер, а магистрант продемонстрировала умение вести научно-исследовательскую деятельность по психолого-педагогическим проблемам образования.

Научный руководитель
доцент кафедры психологии и педагогики
личностного и профессионального развития СПбГУ
доктор педагогических наук



Л.А. Даринская