

## Рецензия

На выпускную квалификационную работу Шевчук А.П. «Социально-коммуникативные факторы в контексте профессионального развития женщин»

Общеизвестно, что для современной женщины профессиональная деятельность является важной стороной жизни. Квалификационная работа Шевчук А.П. посвящена актуальной проблеме исследования психологических факторов, способствующих благополучному профессиональному развитию личности женщин, в деятельности которых присутствует компонент активной эмоциональной включенности.

Исследование состоит из введения, трех глав, выводов, списка литературы, приложений. В первой главе подробно рассмотрены различные подходы к исследованию профессионального развития личности, психологические основы развития человека как субъекта деятельности. В соответствии с задачами исследования подробно рассмотрены особенности профессионального развития женщин. А также, в контексте рассматриваемых научных теорий, представлены методологические основы, на которых базируется данное диссертационное исследование. В целом, литературный обзор содержит ценную информацию, выстроен последовательно и логично, изложен хорошим языком, его интересно читать.

Вторая глава посвящена описанию организации исследования. Подобранные психодиагностические методы адекватны и соответствуют предмету исследования. Подбор методик адекватен задачам исследования и позволяет получить интересные результаты.

В третьей главе представлен анализ данных и интерпретация результатов исследования. Собран обширный эмпирический материал и получены интересные и полезные результаты, как для расширения теоретических знаний в области психологии профессионального развития, так и для практической работы. Так выявлено, что залогом эффективности в межличностном взаимодействии являются не только общительность, открытость, легкость в установлении межличностных контактов, высокий уровень социально-коммуникативной компетентности, но и высокая деловая направленность, организованность, реалистичность и высокая нормативность поведения. А для конструктивного решения конфликтных ситуаций и в условиях профессионального стресса, помимо эмоциональной устойчивости и осторожности, – внимательность к людям. Для решения поставленных задач выборка с помощью кластерного анализа была разделена на две группы в зависимости от степени выраженности факторов профессионального развития (удовлетворенность профессиональной деятельностью и самореализация в профессии). Оказалось, что эти группы женщин различаются и по показателям профессионального развития, и по параметрам синдрома эмоционального выгорания, и по выраженности стрессоров профессионального развития.

Вызывает интерес детальный анализ параметров профессионального развития, который отражает адекватность разработанной методики и логично характеризует выделенные группы респондентов. Так представители группы с более высокими значениями по показателям профессионального развития положительно оценивают собственное профессиональное развитие, их профессиональные ожидания оправданы, профессиональные планы оптимистичны. Респонденты группы с низкими значениями по показателям профессионального развития не удовлетворены своим профессиональным развитием, разочарованы в профессии, дальнейшие планы неопределенны, адаптация в социально-профессиональной ситуации затруднена.

Интересен проведенный факторный анализ профессиональных стрессоров, выделивший факторы профессионального стресса, которые не только позволяют выявить параметры, вызывающие профессиональный дискомфорт, но и наметить пути психологической работы с женщинами в ситуации профессионального стресса, связанного с низкой оценкой собственной удовлетворенности и самореализации в профессии. В целом работа очень интересна, многопланова, представлена профессиональным языком и является полноценным научным исследованием с хорошим потенциалом.

Замечаний по работе нет, пожелания автору работы касаются того, что хотелось бы видеть ссылки на литературные источники, из которых взяты методики, для исследования, особенно новые, при том, что они представлены достаточно подробно во второй главе. В некоторых рисунках не хватает полной расшифровки параметров для большей наглядности и удобства прочтения и анализа.

Данная работа выполнена на высоком профессиональном уровне, соответствует всем предъявляемым к ВКР требованиям, заслуживает оценки «отлично» и может быть рекомендована к публикации.

К.п.н., ст.преп. кафедры психологии развития  
и дифференциальной психологии



Данилова М. В.