

Рецензия
на магистерскую работу Селезневой Дарьи Вячеславовны
« Особенности межкультурной коммуникации
русских и японских студентов»

Представленная работа посвящена изучению особенностей межкультурной коммуникации русских и японских студентов, их готовность в межкультурному общению, этноцентризм, межэтническая толерантность, кросс-культурные знания. В качестве объекта исследования выступили две группы респондентов: русские студенты, в количестве 150 человек, и японские студенты, 48 человек, обучающиеся в Санкт-Петербурге. В работе использовались следующие методики: авторская анкета, методика измерения этноцентризма М. Г. Стадникова, методика «Виды и компоненты толерантности – интолерантности» (межэтническая шкала), модифицированная шкала социальной дистанции Э. Богардуса, методика «Культурный ассимилятор». В работе были использованы методы статистической обработки: процентное распределение, анализ средних величин, корреляционный анализ, факторный анализ.

Были выделены типичные для русской и японской культур элементы, облегчающие взаимодействие, а также барьеры межкультурного общения. Получены различия в уровне этноцентризма русских и японцев. Выявлены ведущие культурные ориентации: для русских студентов – западноевропейская культура, для японских – американская.

В качестве рекомендаций, направленных на улучшение содержания и оформления представленной работы хотелось отметить следующие. В работе не показаны особенности коммуникаций японцев и русских, обусловленные влиянием культуры. Выборка исследования не выровнена по количественному составу (150 и 48 человек), более того не понятно, какое количество японских студентов, проживают в Японии, а какое в настоящий момент обучаются в Санкт-Петербурге из 48 человек. Это обстоятельство является важным и существенным в изучении коммуникативных трудностей и предпочтений. Не четко обозначена гипотеза исследования о том, что психологические особенности играют существенную роль в процессе коммуникаций. В оформлении рисунков 1,2 отсутствуют цифровые обозначения, сопровождающие цветовые обозначения. И, наконец, после тщательно и корректно проделанного факторного анализа, с выделением основных групп в обеих выборках, не продолжена логично работа на последующее их сравнение, выделение общего и отличного.

В целом, представленная работа Д.В. Селезневой «Особенности межкультурной коммуникации русских и японских студентов» является законченным, хорошо оформленным исследованием. Соблюдена структура работа.

Представленная магистерская работа Селезневой Дарьи «Особенности межкультурной коммуникации русских и японских студентов» отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным дипломным работам, и заслуживает оценки - *отлично*

Рецензент,
доктор психологических наук,
доцент кафедры социальной психологии



Гуриева С.Д.

01.06.2012.