

Рецензия
на магистерскую диссертацию Широковой Татьяны Андреевны
«Динамика гендерной идентичности девочек-подростков».

Диссертационное исследование Широковой Т.А. посвящено проблеме гендерной идентичности личности. Учитывая большую роль, которую гендерная идентичность играет в адаптации к социальному окружению, исследование, направленное на изучение становления гендерной идентичности у подростков, представляется актуальным

В работе представлены все формально необходимые составные части магистерской диссертации, она состоит из введения, трех глав: 1) литературный обзор, 2) организация и методы исследования, 3) описание и обсуждение результатов, - выводов, заключения и приложений.

Содержание работы соответствует названию, выбранным методам и процедуре сбора и анализа данных.

Литературный обзор разносторонний, очерчивающий специфику проблематики. К рассмотрению проблемы привлечены как точки зрения отечественных авторов, так и зарубежные концепции. Стиль изложения чёткий, язык понятный. Список литературы, использованной для теоретического анализа, составляет 50 источников.

Логичность проведенного анализа свидетельствует о хорошей теоретической подготовке и исследовательских качествах автора. Обращает на себя внимание хорошее описание методического инструментария, используемого в исследовании. Обработка и анализ полученных данных проведены грамотно, с привлечением методов математической статистики.

Полученные результаты описаны четко и понятно, хорошо проиллюстрированы графически.

В результате исследования получены интересные данные о динамике гендерной идентичности у девочек в течение подросткового возраста, о связи гендерной идентичности с механизмами адаптации и отклоняющимся поведением.

В то же время следует отметить, что в работе имеется и ряд недостатков.

- 1) Выборка исследования (30 девочек-подростков) представляется недостаточно репрезентативной для статистического анализа. Нельзя не отметить, что магистрантка провела лонгитюдное исследование, и обследовала испытуемых трижды: в младшем, среднем и старшем периодах подросткового возраста. Это, безусловно, уникальный дизайн исследования, однако возникает вопрос об оправданности лонгитюда в данном случае. Не получила ли бы автор сходные результаты, исследовав срезы указанных возрастов одновременно, но на большей выборке?
- 2) Результаты по методике ADOR (опросник "Поведение родителей и отношение подростков к ним") описываются как динамика отношений с родителями. А ведь исследована только динамика отношений подростков к родителям. Это важное различие. Снижение интереса матери и отца к девочкам может объясняться не реальным изменением отношения к ним родителей (что изучено не было), а неудовлетворенностью девочки отдалением от них. Тогда промежуточный вывод «Автономность матери увеличивается к старшему подростковому возрасту (15-16 лет)» представляется неправомерным, говорить можно только о том, что в 15-16 лет у девочек усиливается представление о том, что мать стала более отдаленной от неё. Не связано ли это с внутренним отделением от матери, которое, хотя и неминуемо, но конфликтно и для самой девочки?
- 3) Вывод о «влиянии одного на другое» («Представление девочек об отце, как проявляющего больше фемининных качеств, чем маскулинных, положительно влияет на стремление девочек быть более фемининными и на выраженность фемининных качеств в образе идеальной женщины, а так же на отношения и желания выполнять стереотипные женские обязанности. Представление девочек о матери, как проявляющей больше фемининных качеств, чем маскулинных, влияет на фактическое выполнение девочек стереотипных женских обязанностей (прямые корреляции)») не вытекает из проведенных методов математического анализа. Корреляционный анализ

позволяет говорить только о наличии взаимосвязи. Вполне может быть и наоборот: «чем более фемининной чувствует себя девушка, тем более фемининным ей представляется её отец» .

Указанные замечания, однако, не умаляют значения работы, и могут быть учтены в дальнейшем, поскольку данное исследование, безусловно, заслуживает продолжения.

В целом, магистерская диссертация написана на высоком теоретическом и практическом уровне отвечает всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и заслуживает оценки «отлично».

Профессор кафедры социальной адаптации

и психологической коррекции личности,

доктор психологических наук

 /Васильева Н.Л./