

РЕЦЕНЗИЯ

на магистерскую диссертацию Федориной (Зуевой) Ю.С.
«Особенности воспитания детей гомосексуальными родителями».

Диссертационное исследование Федориной Юлии посвящено изучению специфики воспитания детей гомосексуальными родителями. Несмотря на то, что однополые семьи давно являются предметом исследований за рубежом, вопросы особенностей воспитания детей гомосексуальными родителями, их родительские установки и стили воспитания пока остаются малоизученным в отечественной психологии, что делает данную тему актуальной научной проблемой.

В работе представлены все формально необходимые составные части магистерской диссертации, она состоит из Введения, трех глав («Теоретические подходы к проблеме особенностей воспитания детей гомосексуальными родителями»; «Организация исследования особенностей воспитания детей гомосексуальными родителями»; «Анализ и интерпретация результатов исследования особенностей воспитания детей гомосексуальными родителями»), Выводов, Заключения и Приложений.

Содержание работы соответствует названию, выбранным методам и процедуре сбора и анализа данных.

Литературный обзор разносторонний, очерчивающий специфику проблематики. К рассмотрению проблемы привлечены как точки зрения отечественных авторов, так и зарубежные концепции. Стил изложения четкий, язык понятный. Список литературы, использованной для теоретического анализа, составляет 59 источников.

Логичность проведенного анализа свидетельствует о хорошей теоретической подготовке и исследовательских качествах автора. Обращает на себя внимание хорошее описание методического инструментария, используемого в исследовании. Обработка и анализ полученных данных проведены грамотно, с привлечением методов математической статистики.

Полученные данные описаны четко и понятно, хорошо проиллюстрированы графически. Описание результатов исследования демонстрирует сформированность исследовательской позиции и навыков у магистрантки.

В результате исследования получены интересные данные о различиях в стиле воспитания детей гомосексуальными и гетеросексуальными родителями. Выявлены различия в ценностных установках в воспитании детей родителей гомосексуальной и гетеросексуальной ориентации, а также особенности гендерного воспитания ими своих детей.

В то же время следует отметить, что в работе имеется и ряд недостатков.

Так, выборка исследования составляет всего лишь 30 женщин, которые сравниваются с аналогичной по числу участниц выборкой из 30 гетеросексуальных женщин. Такая выборка представляется недостаточной для статистического анализа, однако нельзя не отметить, что поиска испытуемых и

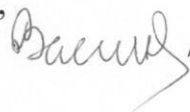
формирования выборки с отчетливой гомосексуальной ориентацией представляется значительные объективные трудности..

Далее, конкретизация гипотезы: «Стили воспитания детей и родительские установки гомосексуальных и гетеросексуальных родителей различны» представляется чрезмерной (1.1.Стили воспитания детей гомосексуальными родителями основаны на партнерских взаимоотношениях с детьми и открытости, а стили воспитания детей гетеросексуальными родителями основаны на родительском авторитете и строгости; 1.2.Ценностные установки гомосексуальных родителей направлены на самоактуализацию и развитие потенциала личности, а ценностные установки гетеросексуальных родителей направлены на формирование мотивации достижения и социальное благополучие). Такие частные гипотезы говорят либо о тенденциозности взглядов автора на гомосексуальных и гетеросексуальных родителей, либо о том, что гипотезы формулировались после получения результатов.

Указанные замечания, однако, не умаляют значения работы, и могут быть учтены в дальнейшем, поскольку данное исследование, безусловно, заслуживает продолжения

В целом, магистерская диссертация написана на высоком теоретическом и практическом уровне отвечает всем требованиям, предъявляемым к дипломным работам, и заслуживает оценки «отлично».

Профессор кафедры социальной адаптации
и психологической коррекции личности,
доктор психологических наук

 /Васильева Н.Л./