

Рецензия

на магистерскую диссертацию Кулишкиной Натальи Геннадьевны «Детско-родительские отношения в семьях детей ограниченными возможностями здоровья».

Диссертация Кулишкиной Н. Г. посвящена изучению детско-родительских отношений в семьях детей с ЗПР и нарушениями зрения.

Диссертация оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским диссертациям, и состоит из введения, 3 глав, выводов, заключения и является законченным и целостным исследованием. Работа выполнена на 117 страницах.

В главе 1 представлен обзор литературы по теме исследования. Рассматривается сущность и структура детско-родительских отношений в семье, проблемы семей, имеющих детей с нарушениями в развитии, проблемы детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с отклонениями в развитии и особенности формирования детско-родительских отношений в семьях, воспитывающих детей с нарушением зрения и детей с ЗПР. Автором проанализирован 161 литературный источник, 21 из которых на английском языке.

В главе 2 представлены методы, методики и организация исследования.

В главе 3 представлены результаты исследования. Автором выявлено, что ЗПР и нарушение зрения у детей и их последствия являются дестабилизирующими факторами, создающие проблемы для семьи, которые отражаются на типах воспитания, особенностях взаимодействия между родителями и детьми, отношении к детям, восприятию детьми родителей и семейной ситуации. Патологизирующие стили воспитания гиперпротекция и гипопротекция чаще встречаются в семьях, воспитывающих детей с нарушениями зрения. При воспитании детей с ЗПР чаще используется гармоничный стиль.

Описано своеобразие представлений о себе и своей семье как у детей с ЗПР и с зрительной патологией, так и у их родителей. Выявлены факторы, влияющие на детско-родительские отношения детей с ЗПР и с зрительной патологией.

На основании результатов исследования сформулированы его основные выводы.

Корректная организация исследования и применение методов математической статистики, адекватных методам, целям и задачам исследования позволяют не сомневаться в достоверности полученных результатов.

На основании результатов исследования диссертантом предлагаются два направления по сопровождению семей с детьми, имеющими нарушение зрения и ЗПР: 1) детско-родительское направление сопровождения и 2) социально-психологическое направление сопровождения. Данный раздел диссертации представляет практический интерес для специалистов коррекционных учреждений.

Замечаний к работе нет.

Магистерская диссертация Кулишкиной Натальи Геннадьевны «Детско-родительские отношения в семьях детей ограниченными возможностями здоровья» соответствует требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям, и заслуживает оценки «отлично».

Рецензент

к.пс.н., доц. кафедры

специальной психологии СПбГУ



Бучкина И.П.