

РЕЦЕНЗИЯ

На диссертацию на соискание степени магистра студента Мысник Л.М.
на тему: «Мотивация научно – исследовательской деятельности студентов –
магистрантов»

Работа посвящена актуальной и практически значимой теме. Автор ставит цель изучить мотивацию научно-исследовательской деятельности студентов-магистрантов в ее взаимосвязи с характеристиками мотивационной сферы личности и восприятием студентом вузовских условий организации научно-исследовательской деятельности.

Основную структуру диссертации составляют три главы. В первой главе проведен теоретический анализ заявленной тематики. Литературный обзор касается концепций понятий сферы мотивации, психологической структуры исследовательской деятельности, подходов к исследованию мотивации НИД.

Теоретический обзор соответствует заявленной теме, написан научным языком, стилистически выдержан, опирается на достаточно большой список литературы (54 источника).

Во второй главе даны цели, задачи, гипотезы, характеристики выборки. Подробно описаны методики. Методический комплекс полностью отвечает задачам.

Третья глава посвящена результатам и их обсуждению.

Автором было проведено пилотажное исследование по разработанной анкете, позволившее выявить представления студентов относительно разных аспектов НИД, включая мотивацию научно-исследовательской деятельности. Анкета приводится в Приложении. Она содержит массу вопросов, дающих весьма полезную информацию об организации научной работы студентов в вузе. О трудностях, с которыми сталкивается студент, желающий заняться наукой, о возможностях получения информации, об ожиданиях в отношении научного руководства и вкладе руководителя, о типичных препятствиях,

снижающих мотивацию к занятиям научной деятельностью. Это очень ценная разработка.

Исследование качества мотивов НИД продемонстрировало, разнообразие мотивации студентов-магистрантов. На первом месте стоят мотивы достижения успеха, на втором – познавательные. Данные приводятся в процентах по разным параметрам внешних и внутренних мотивов и сравниваются с аналогичными данными аспирантов. Отмечается рост зрелости личности при переходе в аспирантуру.

На втором этапе подключаются психологические методики. Приведено описание средних. Все факты сопровождаются интерпретацией. Большинство результатов в рамках логики, однако есть и парадоксальные данные (обратная взаимосвязь ориентации на альтруизм и активности).

На основании объективных данных Анкеты автор выделяет блоки «активность», «успешность», «условия», что позволяет сравнивать те или иные группы по разным мотивационно-личностным особенностям студентов. Мы видим, как связаны параметры самоактуализации как некоторого абстрактного феномена личности и реального поведения и отношений студента. Эти данные, полученные по блокам, представляют весьма ценную часть результатов работы.

Проведен и корреляционный анализ. Значимые связи описаны. Выявлено, что мотивация научно-исследовательской деятельности тесно связана с личностными особенностями студентов, с проявлением его мотивационных установок и актуальных потребностей.

Полученные результаты подтвердили гипотезу о полимотивированности научно-исследовательской деятельности сочетания познавательных мотивов, социальных мотивов достижения и мотивов долженствования.

Выявлено также, что мотивация научно-исследовательской деятельности у магистрантов связана с их оценкой организации этой деятельности в вузе.

В качестве замечания следует отметить малочисленность выборки основного этапа исследования, что затрудняет возможность использования его результатов в широком плане.

Рекомендуется также более широкое привлечение литературных источников на иностранных языках

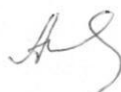
Это не касается, разумеется, использования авторской разработки как диагностического инструмента для дальнейших исследований мотивации учебной и исследовательской деятельности студентов и состояния обеспеченности в учебных подразделениях условий НИД.

Высказанные замечания не снижают оценки диссертационного исследования.

Работа в целом выполнена на качественном уровне, по структуре и содержанию отвечает всем требованиям, предъявляемым к магистерским диссертациям.

Заслуживает оценки «отлично».

Кандидат психологических наук, доцент



Анисимова О.М.