

Отзыв научного руководителя о магистерской диссертации  
Васильевой Александры Андреевны  
«Особенности выражения эмоций на лицах при взаимодействии  
детей с отцами»

Выпускная квалификационная работа А.А. Васильевой посвящена изучению выражения эмоций на лицах детей и отцов в процессе их взаимодействия. Данная тема является весьма перспективной в настоящее время, так как понимание особенностей взаимодействия в парах «отец - ребенок» позволит оценить уникальность роли отца в воспитании ребенка младенческого и раннего возраста, разрабатывать адекватные программы ранней помощи семьям, воспитывающим маленьких детей, что, в свою очередь может повысить качество не только отцовско-детского, но и материнско-детского взаимодействия, оказать позитивное влияние на развитие детей в целом.

Несомненным достоинством автора работы является ее скрупулезность, проявившаяся в процессе планирования и реализации исследования, начиная с этапа выбора темы, заканчивая этапом обсуждения полученных данных и формулирования общих выводов по результатам исследования.

Увлеченность Александры Андреевны темой исследования, ее планомерная работа в процессе его реализации были поддержаны научной комиссией факультета психологии и грантом СПбГУ (шифр 8.23.453.2011).

При анализе литературных источников Александра Андреевна широко осветила круг вопросов, связанных с «эмоциональным обменом» в парах «отец - ребенок», «мать - ребенок», используя при этом как результаты первых исследований в этой области, так и современные разработки отечественных и зарубежных авторов. При этом проявилась компетентность Александры Андреевны в области самостоятельного анализа и систематизации литературных данных.

Александра Андреевна использовала в своей работе трудоемкий метод видеонаблюдения, который потребовал от нее значительных временных затрат, поскольку с каждой из 32 семей она встречалась отдельно, каждый визит занимал 1-1,5 часа. Поскольку методика DAM (Diadic Affect Manual,

Osofsky, Muhamedrahimov, Hammer, 1998), которая являлась центральной в работе, требует дополнительной подготовки, Александра Андреевна не имела права анализировать видеопленки самостоятельно. Однако заинтересованность и вдумчивость автора привели к тому, что она присутствовала и участвовала в анализе большого количества видеозаписей с тем, чтобы понять, как работает методика и какие данные с ее помощью можно получить. Кроме того, в процессе проведения исследования А.А. Васильева продемонстрировала умение устанавливать и поддерживать контакт с обследуемыми (первичное знакомство с семьями и договоренность о встречах осуществлялись по телефону), внимательно относиться к соблюдению этических норм при проведении психологического обследования (перед началом работы с семьями Александра Андреевна подробно сообщала о процедуре исследования и предлагала ознакомиться и подписать Информированное согласие).

В процессе математической обработки данных проявилась способность А.А. Васильевой корректно формулировать психологические задачи, выбирать адекватные методы анализа, позволяющие получать статистически достоверные научные факты.

В процессе написания главы «Обсуждение результатов» Александра Андреевна проявила способности к комплексному описанию данных, пониманию глубины психологических феноменов, скрытых за данными математического анализа.

На наш взгляд, в процессе выполнения работы Васильева А.А. продемонстрировала все необходимые для исследователя способности – высокую самоорганизацию, умение формулировать проблему, искать адекватные для ее решения инструменты, анализировать существующую информацию, сотрудничать.

К. псих. н.,  
ст. преподаватель кафедры  
социальной адаптации и психологической  
коррекции личности



М.Ю. Солодунова