

ОТЗЫВ

научного руководителя магистерской диссертации Щур А.Д.
на тему «Психолого-педагогическое сопровождение младших школьников с
проблемами в развитии внимания»

Тема магистерской диссертации была выбрана А.Д. Щур исключительно самостоятельно. И постановка проблемы, и само по себе исследование в большой мере является заслугой автора. При этом А.Д. Щур проявила выраженный научный интерес к проблеме и научную добросовестность.

В ходе работы выпускнице пришлось погрузиться в трудную область теоретических исследований и связать их с явлениями практической жизни. Судя по результатам, это ей в значительной мере удалось. В ходе работы она проявила глубокую увлеченность проблемой и глубокую личную заинтересованность на всех этапах исследования.

Работая над диссертацией, А.Д. Щур адекватно реагировала на замечания и указания руководителя. При этом она старалась тщательно разобраться в существе поставленных задач и способах их решения. Особенно хочется отметить ее дисциплинированность, корректность в общении с руководителем, стремление тщательно разобраться в полученных результатах, неформально их осмыслить и выстроить целостное представление о возможностях психологической коррекции внимания младших школьников.

Простая, на первый взгляд, с точки зрения использованных методических средств, работа А.Д. Щур, тем не менее, потребовала от нее определенной мобилизации личностных ресурсов, поскольку отношения с детьми с подобными особенностями внимания всегда бывают непростыми. Устанавливая контакт и работая с ними, она проявила профессиональную компетентность и готовность выполнять профессиональные задачи в реальных обстоятельствах и отношениях с людьми.

Профессиональная подготовка А.Д. Щур проявилась также в той относительной легкости, с которой она обсуждала с руководителем и организацию, и подбор методик, и полученные результаты. Руководителю не пришлось растолковывать ей смысл необходимых для выполнения работы действий, поскольку она обладает и достаточными для этого знаниями, и здравым смыслом.

Полученные А.Д. Щур результаты вызвали живой интерес у учителей школы, в которой проводилось исследование и коррекционная работа с детьми.

Результаты исследования обсуждались на научных семинарах, регулярно проводимых на кафедре.

На основании вышеизложенного считаю, что отношение к выполнению магистерской диссертации, усилия, приложенные при этом А.Д. Щур, умение организовать свою работу с людьми и полученным материалом в условиях непростого взаимодействия с детьми с указанными психологическими особенностями заслуживают высокой оценки, а сама она – присвоения ей искомой степени.

Доцент кафедры психологии и
педагогике личностного и профессионального
развития, канд. психол. наук, доцент

 С.И. Розум