

## ОТЗЫВ

научного руководителя на магистерскую диссертацию  
Алиевой Эльмиры Максутовны  
«Взаимосвязь особенностей младших подростков с  
их индивидуальным образовательным пространством»

Алиева Эльмира Максутовна работала над магистерской диссертацией в течение двух лет. С момента поступления в магистратуру она сразу проявила интерес к выбранной теме и целенаправленно занялась теоретической и практической проработкой проблемы. За период совместной работы Эльмира Максутовна проявила себя как вдумчивый исследователь и квалифицированный специалист, стремящийся глубоко разобраться в проблемах психологии личности, способный к разностороннему анализу многочисленных работ в этом направлении применительно к решению научно-практических задач.

Следует отметить, что Э.М. Алиева поступила в магистратуру, продолжив образование после программы профессиональной переподготовки. Это характеризует ее глубокую потребность получить фундаментальные психологические знания, погрузиться в круг научно-методических проблем психологии, выработать собственную профессиональную.

Важно заметить, что определяя тему исследования, Алиева Э.М. проявила упорство и настойчивость в поиске той проблемы, решение которой будет важно для практики. Это сказалось не только на выборе темы исследования с позиции близости собственным профессиональным интересам, но и на ее подходе к построению теоретической основы квалификационного проекта, а также проявилось в стремлении максимально детально разобраться в полученных данных и их интерпретации. Особенно хотелось бы подчеркнуть трепетное отношение магистрантки к проблемам становления и развития личности в детском и подростковом возрасте. Вера в возможности личности, желание подчеркнуть значимость личностного потенциала школьника питала все научные находки и приемы их воплощения на уровне создания методического инструментария.

Творческий подход Эльмиры Максутовны к научному поиску позволил согласовать требования образовательной среды, современное понимание структурно-функциональной организации личности и роль психологических особенностей подростка, его активность в формировании активной субъектной позиции школьника. В этом смысле используемый в работе междисциплинарный подход характеризует Алимову Э.М. как специалиста, открытого новым идеям, способного к анализу нестандартной информации, максимально повышающей качество результата научной деятельности.

В заключении хотелось бы отметить работоспособность и увлеченность Эльмиры Максутовны научным поиском, ее активность и настойчивость в достижении поставленных целей, а также высокий уровень ответственности за полученные и внедряемые в практику научные результаты, которые отражают качество ее личностного и профессионального роста за время обучения в магистратуре по программе «Психология личности».

Доктор психологических наук, профессор  
кафедры психологии и педагогики  
личностного и профессионального развития



С.Н.Костромина