

**Отзыв на магистерскую диссертацию Кирилловой Александры Анатольевны
«Уровень эмоциональной компетентности как фактор профессионального
здоровья преподавателей высшей школы»**

Магистерская диссертация Кирилловой А.А. посвящена изучению взаимосвязи между показателями профессионального здоровья преподавателей высшей школы и основными параметрами их эмоциональной компетентности. Не вызывает сомнений тот факт, что в настоящее время проблема разработки основ психологического сопровождения и организация психологической помощи преподавателям высшей школы является актуальной. К сожалению, на практике очень сложно найти примеры реализации таких программ.

В процессе работы Александра Анатольевна зарекомендовала себя как самостоятельный исследователь, который может не только грамотно сформулировать цель, задачи и гипотезы исследования, но и подобрать соответствующий методический инструментарий, выбрать адекватные методы математико-статистической обработки эмпирических данных, а также, что, на мой взгляд, является самым важным подробно и корректно описать и проинтерпретировать полученные данные. Автором также проведен качественный и подробный анализ, систематизацию, а также обобщение существующей научно-психологической литературы по теме исследования.

Таким образом, Кириллова А.А. продемонстрировала высокий уровень сформированности таких компетенций как разработка и самостоятельное планирование дизайна научного исследования; операционализация основных понятий и определение состава изучаемых переменных исследования; обоснование и отбор методического инструментария в соответствии с поставленной проблемой; организация сбора эмпирических данных; обобщение и формулирование основных выводов по результатам исследования. В работе использованы достаточно сложные методы математико-статистической обработки полученных результатов (факторный и регрессионный анализы, который предполагает качественную интерпретацию полученных результатов).

С апреля 2011 года и по настоящее время Кириллова А.А. работает в должности младшего научного сотрудника в Научно-исследовательском центре им. Б.Г. Ананьева факультета психологии СПбГУ и участвует в выполнении НИР, которая реализуется на кафедре психологического обеспечения профессиональной деятельности под руководством профессора Г.С.Никифорова. Так, например, ею осуществлен анализ теоретико-методологических основ психологии профессионального здоровья в отечественной психологии, который вошел в годовой отчет по НИР. По результатам проведенного ею эмпирического исследования опубликованы несколько тезисов (в том числе на английском).

Также Александра Анатольевна принимает активное участие в научной деятельности: участвует в круглых столах, семинарах, научно-практических конференциях по проблеме психологии профессионального здоровья; принимает действенное участие в жизни студенческого научного общества (Зимняя психологическая школа 2012; Международная научно-практическая конференция молодых ученых «Психология XXI века», 2012). С 2010 года является членом Санкт-Петербургского психологического общества. Участие в подобных мероприятиях говорит о стремлении Кирилловой А.А. к освоению новых знаний, повышению профессиональной квалификации.

Кроме того, необходимо отметить и такие личностные особенности Александры Анатольевны как целеустремленность, ответственность, дисциплинированность, трудолюбие, хорошие организаторские способности, честность, которые проявились в процессе проведения исследования и написания дипломной работы. Также мне хотелось бы обратить внимание на такие ее качества как тактичность, внимательно и уважительное отношение к другим людям, которые являются профессионально важными качествами для психолога и, как мне кажется, несомненно, помогут ей стать хорошим профессионалом.

Подводя итоги, отметим, что в процессе подготовки и написания ВКР Кириллова А.А. продемонстрировала высокий уровень общей теоретической и практической подготовки к самостоятельной научной и практической деятельности.

Результаты исследования могут быть рекомендованы к публикации.

Учитывая вышесказанное, Александра Анатольевна может быть рекомендована для продолжения обучения в аспирантуре.

Научный руководитель
кандидат психологических наук,
доцент



Р.А.Березовская

31.05.2012