**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии**

**Юлаева Роксана Салаватовна**

Востребованность компетенций при смене образовательных программ

**Научный руководитель – Морозов Андрей Владимирович,**

старший преподаватель

Для изучения востребованности компетенций при смене образовательных программ было обследовано 48 студентов 1 и 2 курсов магистратуры психологии СПбГУ, БашГУ и БашГПУ, имеющие не психологическое базовое образование. Изучались: компетенции, которыми магистры овладели при обучении прошлой профессии; компетенции, которые магистры применяют при освоении профессии психолога; компетенции, которыми магистры овладели при обучении прошлой профессии, но которыми продолжают пользоваться при овладении профессией психолога. Сбор данных осуществлялся с помощью структурированного интервью. Обработка данных: контент-анализ и критерий хи-квадрат Пирсона. В результате проведенного исследования было выявлено, что при смене образовательной программы происходит перенос компетенций и в этом случае студентами востребованы следующие компетенции:

* Коммуникативная (умение слушать других, устанавливать социальные контакты, умение предсказывать и задавать вопросы, правильно выражать свое мнение, удерживать внимание собеседника);
* Информационная (поиск и анализ необходимой информации, умение пользоваться справочными материалами, хорошие навыки интерпретации информации, а так же умелое использование технических средств, способствующих получению и обработке информации);
* Учебно-познавательная (выбор оптимальных методов решения проблемы, умение делать корректные выводы из полученных данных, анализ и сравнение различных данных, результатов и ситуаций, а также поиск путей решения поставленной задачи);
* Организаторская (планирование результатов и личного времени).