**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии**

**ШЕВЧУК АНАСТАСИИ ПЕТРОВНЫ**

Социально-коммуникативные факторы в контексте профессионального развития женщин

**Научный руководитель – ПЕТРАШ МАРИНА ДМИТРИЕВНА,**

доцент кафедры психологии развития и дифференциальной психологии, к.пс.н.

С целью изучения взаимосвязи особенностей профессионального развития женщин со степенью выраженности социально-коммуникативных факторов были обследованы 64 женщины, в возрасте 23-55 лет, со стажем работы 0,5-35 лет. Все участницы исследования являются сотрудницами Комитета по делам ЗАГС. Измерялись: факторы профессионального развития (опросник «Факторы профессионального развития» М.Д. Петраш), уровень профессионального выгорания (методика диагностики эмоционального выгорания К. Маслач), социально-коммуникативная компетентность (методика диагностики социально-коммуникативной компетентности Зеера Э.Ф., Павловой А.М., Сыманюк Э.Э.), личностные свойства (многофакторная личностная методика Р. Кеттелла (форма С)), профессиональные стрессоры (опросник профессиональных стрессоров). Обработка данных: сравнение средних значений, корреляционный анализ, факторный анализ, множественный регрессионный анализ. В результате исследования было выявлено, что высокая выраженность социально-коммуникативных личностных свойств, социально-коммуникативной компетентности и низкая выраженность параметров профессионального выгорания способствует благоприятному профессиональному развитию личности, а также были выделены социально-коммуникативные факторы профессионального развития, которые могут выступать в качестве ресурсного потенциала личности.