**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии**

**Шаховой Анастасии Викторовны**

Тема: «Воздействие средствами танце-двигательной терапии на картину мира детей с задержкой психического развития»

**Научный руководитель – Посохова Светлана Тимофеевна,**

профессор, доктор псих. наук, профессор

Для изучения особенностей картины мира детей с задержкой психического развития (ЗПР) и изменения ее средствами танце-двигательной терапии было обследовано 25 учащихся 3-4 классов школы VII вида Центрального района г. Санкт-Петербурга. Измерялись: особенности визуально-графической картины мира (рисуночная проба «Мой мир»), ценностное отношение детей к миру (графическая методика «Картина мира», авторский вариант), профиль фрустрационных реакций (детский тест «риcуночной фрустрации» Розенцвейга), самооценка (методика Дембо-Рубинштейн в модификации А. М. Прихожан). Исследование проводилось в три этапа: на первом этапе определялись содержание и структура картины мира детей всей выборки, на втором этапе с участием 9 детей выборки был проведен специально разработанный танце-двигательный тренинг (6 занятий по 45 минут), на третьем этапе повторно определялось содержание картины мира детей контрольной и экспериментальной группы. Обработка данных: вариационный анализ, корреляционный анализ по Спирмену, U-критерий Манна-Уитни для независимых выборок, T-критерий Вилкоксона для зависимых выборок. Результаты: картина мира детей с ЗПР отличается слабой структурированностью, бедностью содержательного наполнения, отсутствием в ней образа «Я», неоднозначностью отношения к себе и к социуму. После танце-двигательных занятий можно говорить о достоверном повышении значимости культурной составляющей и собственного «Я» в субъекториентированной картине мира, изменении содержания визуально-графической картины мира. В контрольной группе изученные характеристики значимо не изменились. Таким образом, при использовании средств танце-двигательной терапии возможно изменение рефлексивного и феноменологического компонентов картины мира детей с задержкой психического развития.