**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии**

**СОЛОВЬЕВОЙ АЛЕКСАНДРЫ СЕРГЕЕВНЫ**

Особенности морально-нравственных установок личности

в юношеском возрасте

**Научный руководитель – ВАСИЛЬЕВА НИНА ЛЕОНИДОВНА,**

доктор психологических наук, профессор

Для изучения особенностей морально-нравственных установок личности было обследовано 125 респондентов: 42 учащихся 9-10 классов городской школы №411 «Гармония», 43 студента 1-4 курсов Петербургского государственного университета путей сообщения, 40 молодых людей в возрасте 23-30 лет (в качестве дополнительной группы). Изучались: смысложизненные ориентации (тест СЖО Д.А. Леонтьева), ответственность (тест-опросник «Ответственность» Т.В. Слотиной), самоактуализация (самоактуализационный тест САТ, адаптация методики POI Э.Шострома), моральная нормативность (методика оценки уровня развития морального сознания Л.Колберга). Обработка данных: ранговый корреляционный анализ Спирмена, оценка достоверности различий с помощью U-критрия Манна-Уитни, оценка достоверности различия распределений посредством критерия «хи-квадрат» Пирсона. Результаты. Была подтверждена достоверность различий в уровне нравственного развития школьников и студентов и таких показателях самоактуализации, как поддержка, ценностные ориентации, спонтанность, самоуважение, самопринятие. Кроме того, более высокий уровень ответственности студентов и молодых людей достоверно сочетается с более высоким уровнем морального развития. Таким образом, особенности морального развития, ответственности и самоактуализации подвержены возрастным изменениям и различаются у школьников и студентов.