**Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии**

**ОЛЕННИКОВА МАРИНА ЕВГЕНЬЕВНА**

Проявление зрительных иллюзий у детей с умственной отсталостью

**Научный руководитель – СОРОКИН ВИКТОР МИХАЙЛОВИЧ**

Доцент кафедры специальной психологии, кандидат психологических наук

Для изучения проявления зрительных иллюзий у умственно отсталых детей было обследовано 38 детей, имеющих диагноз «умственная отсталость легкой степени» и 46 здоровых детей, которые составили контрольную группу. Измерялось: проявление зрительных иллюзий (иллюзии Понцо, Мюллера-Лайера, Эббингауза), способность воспринимать глубину на картинке (методика сопоставления плоских и объемных фигур). Обработка данных: метод хи-квадрат Пирсона, многофакторный дисперсионный анализ. Результаты: иллюзия Понцо у детей с умственной отсталостью не проявилась: иллюзорная реакция на данную картинку не была выражена. Проявление иллюзий Мюллера-Лайера и Эббингауза значимо отличалось от проявления этих иллюзий у здоровых детей, вариативность реакций у умственно отсталых детей была выше, иллюзорная реакция проявилась в меньшей степени, чем у здоровых детей. Были выявлены особенности проявления зрительных иллюзий у детей с нормой психического развития. Для здоровых детей в возрасте 7-9 лет было характерно явление инверсии (когда большей видится та деталь иллюзорного рисунка, которая в рамках классической интерпретации иллюзии «должна» видеться меньшей). Таким образом, проявление зрительных иллюзий у умственно отсталых детей ниже, чем у их здоровых сверстников.