

АННОТАЦИЯ

Название работы: «Метафорические репрезентации психологических понятий у студентов-психологов разных курсов».

Исследовались особенности создания метафор к психологическим терминам (специализированным абстрактным понятиям) студентами психологического факультета СПбГУ 1 и 4 курсов в связи с уровнем вербального и невербального компонентов интеллекта.

Предметов исследования в нашей работе два. Они соотнесены с двумя целями и двумя основными гипотезами, которые сложно описать единым образом. Поэтому более адекватно, на наш взгляд, их разделить. Таким образом, это 1) взаимосвязь вербального и невербального компонентов интеллекта с точностью метафорической репрезентаций психологических понятий, и 2) влияние вербализации определения понятия на точность метафорической репрезентации. Выдвинутые нами гипотезы касались как различий между группами, так и внутригрупповых различий.

Показателями качества метафорической репрезентации стали два параметра: «содержательная продуктивность образа» и «метафоричность», по которым экспертами оценивался каждый из рисунков-метафор, сделанный испытуемыми. Показатель качества формальной репрезентации – «содержательная продуктивность определения». Способ качественно-количественной оценки формальной репрезентации, так же, как и показатель «содержательная продуктивность образа», - были заимствованы из методики М.А. Холодной «Интегральные концептуальные структуры», в модифицированном виде.

С помощью однофакторного дисперсионного анализа были получены результаты, свидетельствующие о связи вербального компонента интеллекта и формальной репрезентации с одним из показателей метафорической репрезентации - «содержательной продуктивностью образа». С помощью непараметрического критерия U Манна-Уитни получены результаты, свидетельствующие о различии данных студентов 1 и 4 курсов по показателям вербального интеллекта и формальной репрезентации. Также с помощью критерия Уилкоксона были получены различия в точности рисунков по параметру «содержательная продуктивность образа» «до» и «после» вербализации определения.