

Аннотация

В исследовании были заняты дети с синдромом Дауна представленные в двух сравниваемых между собой группах. В экспериментальную группу изучения показателей психического развития детей вошли 12 детей с синдромом Дауна, проживающих в детском доме в возрасте от 6 до 11 лет. Контрольная группа включает 12 детей с диагнозом синдром Дауна, воспитывающихся в семьях в Санкт-Петербурге и Ленинградской области.

С каждым ребенком, родителем (воспитывающим взрослым) была проведена одна встреча. Изучались: коммуникативные навыки детей, психическое развитие по шкалам: личностно-социальное развитие, двигательное развитие, познавательные процессы. Обработка данных: сравнительный, дисперсионный анализ (однофакторный, с повторными измерениями, многофакторный), ковариационный анализ. Результаты: пол не влияет на психическое развитие детей с синдромом Дауна 6 – 11 лет, воспитывающихся в детском доме и в семьях; психическое развитие детей из детского дома не зависит от возраста; по сравнению с детьми одного из отделений, воспитанники отделения с меньшим количеством детей в группах и большим постоянством и доступностью взрослого демонстрируют более высокое качество социального контакта и взаимодействия; за исключением трёх шкал оценивающих ранние мотивы коммуникации дети с синдромом Дауна, воспитывающиеся в семьях имеют более высокие показатели в области речи и коммуникации, моторики, личностно-социального и познавательного развития по сравнению с детьми из детского дома; в детском доме изменения антропометрических показателей детей с возрастом ниже нормативных показателей для детей с синдромом и зависят от отделения, где живет ребенок; прирост веса с возрастом детей от 4 до 14 лет ниже на отделении с непостоянным и непредсказуемым социальным окружением детей.

Abstract

The study involved children with Down syndrome divided into 2 groups which were compared. Parameters of mental development were investigated. Experimental group consisted of 12 children with Down syndrome aged 6-11 years old, living in orphanage. Control group consisted of 12 children with Down syndrome living in families in Saint-Petersburg and Lenigradskaya oblast region.

One meeting was arranged with each child and parent (caregiver). The following parameters were studied: communication skills, mental development index involving scales: personality and social development; motor development; cognitive processes. Data analysis: comparative analysis, analysis of variance (one-factor, repeated measures, multivariate), analysis of covariance.

Results: Gender does not influence mental development of children with Down syndrome living in orphanage and in families; mental development of children living in orphanage does not depend on the age; orphanage children living in groups with less other children, more permanent and accessible adult demonstrate higher quality of social contact and interaction; with the exception of the 3 scales assessing early motivation for communication, children with Down syndrome living in families get higher scores for speech and communication, motor abilities, cognitive development and personality and social development in comparison to children living in orphanage; anthropometric parameters in children living in different groups in orphanage change with age with different pace; in general rates of weight and height gain for children with Down syndrome living in orphanage are much below norm; also rates of weight gain tend to decrease with time in comparison to the ones observed at the time when children enter the orphanage.