

Автор: Васильева Н.Л.

Научная работа: Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков

АННОТАЦИЯ

Психолого-социальное сопровождение личностного развития детей и подростков /
Под общ. ред. Н.Л. Васильевой. – СПб.: СПбГУ. Факультет психологии, 2012.– 160 с.

Авторы:

Н.Л. Васильева, Н.Л. Плешкова, В.Ю. Иванова,
М.А. Полякова, А.П. Кравченко, Н.Н. Тушенкова,
И.И. Журавлева, Т.Н. Беркалиев, Н.С. Вещева.

В работе проводится идея важности психолого-социального сопровождения личностного развития как средства содействия гармоничному развитию детей и подростков. Представлена серия эмпирических исследований, которые показали, что адаптированность личности взаимосвязана с удовлетворением эмоциональных потребностей развития. С опорой на данные эмпирические исследования была разработана модель сопровождения личностного развития на различных этапах онтогенеза. Предлагаемая модель является рамочной, её суть – в создании четких концептуальных рамок.

На основе общей концептуальной модели в единой теоретической рамке были разработаны локальные модели психолого-социального сопровождения развития личности детей и подростков на различных этапах онтогенеза, которые могут быть реализованы в двух практических формах: общей (психопрофилактической) и индивидуальной. Эти модели дают возможность учета особенностей различных возрастных периодов и предоставляют четкую структуру, на которую можно опираться в практической работе с детьми/ подростками и их семьями.