

Аннотация к диссертации на соискание степени магистра психологии
Захаровой Станиславы Артемовны
«Личностные детерминанты распознавания эмоциональных интонаций
старшими подростками»

Научный руководитель – Костромина Светлана Николаевна,
д. псих. н., проф.

Исследование посвящено изучению роли личностных особенностей в процессах распознавания эмоциональных интонаций.

Для исследования личностных детерминант распознавания эмоциональных интонаций старшими подростками было обследовано 96 учащихся 8-9 классов ГБОУ гимназии №631. Измерялись: уровень личностной тревожности (Личностная шкала тревожности Тейлора (вар. Норакидзе)), рефлексивность (Методика изучения рефлексивности Карпова А.В.), уровень развития эмоционального интеллекта (Методика «ЭмИн» Д.В. Люсина и методика MSCEIT 2.0.), доминирующие акцентуированные черты характера (Личностный опросник Шмишека), доминирующие черты личности (Пятифакторный личностный опросник МакКрэе – Коста («Большая пятерка»)) и успешность распознавания эмоциональных интонаций (стимульный аудиоматериал авторской разработки).

Обработка данных включала корреляционный, дисперсионный, факторный и регрессионный анализы.

По результатам исследования получены данные о комплексном влиянии личностных черт на процессы распознавания эмоциональных интонаций, которые, объединились в три основных фактора: конформность, нормативность (превентивность), широкий опыт социального взаимодействия (социальный опыт). Выявлено, что условием формирования способностей распознавания эмоциональных интонаций является наличие большого опыта социального взаимодействия. А причиной низкого уровня развития способностей к успешному распознаванию эмоциональных интонаций у слабо

СОЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПОДРОСТКОВ ЯВЛЯЕТСЯ ДЕЙСТВИЕ АДАПТАЦИОННЫХ МЕХАНИЗМОВ.

Abstract

Research is devoted to analyzing a role of personal determinants in processes of recognition of emotional intonations by older teenagers.

For research personal determinants in recognition of emotional intonations 96 pupils of 8-9 classes of SEI of a gymnasium No. 631 were examined.

Were measured: level of personal uneasiness (Personal scale of uneasiness of Taylor (var. Norakidze)), reflexivity (Technique of studying of reflexivity of Karpov A.V.), development of emotional intelligence ("EmIn" of D. V. Lyusin and MSCEIT 2.0.), the dominating traits of character (A personal questionnaire of Shmishek), the dominating lines of the personality (the Five-factorial personal questionnaire of Makkraye – Costa ("The big five")) and success of recognition of emotional intonations (audio test material of author's development).

Data processing included correlation, dispersive, factorial and regression analyses.

By results of this research personal lines influence on processes of recognition of emotional intonations as a complex, it is possible to allocate three major factors: conformality, commitment to regulations (preventiveness), broad experience of social interaction (social experience). It is revealed that the wide experience of social interaction is a condition of formation abilities of right recognition emotional intonations. And operation of adaptable mechanisms is the reason of formation low level of abilities to successful recognition of emotional intonations at the poorly socialized teenagers.